

ОШ „Лаза Костић“

Милентија Поповића 72, Нови Београд

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ
О ОСТВАРЕНОСТИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ
2025/26. ГОДИНУ

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 27/2018 (II) – др.закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) и члана 109. став 1. тачка 2) Статута ОШ „Лаза Костић“ бр. 04-23/89 од 22.04.2026. године, Школски одбор је на седници одржаној 15.09.2026. године, усвојио Извештај о остварености годишњег плана рада за школску 2025/2026. годину.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

МИЛАН ПАВЛОВИЋ

САДРЖАЈ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ -----	
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА -----	
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА -----	
ИЗВЕШТАЈ О РАДИ ПСИХОЛОГА -----	
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА -----	
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛОГОПЕДА -----	
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ЗВАЊУ САМОСТАЛНОГ ПЕДАГОШКОГ САВЕТНИКА -----	
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ -----	
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА -----	
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ -----	
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ-----	
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА -----	
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ -----	
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА -----	
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ -----	
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ -----	
УСПЕХ И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ -----	
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА 2024/25. ГОДИНЕ -----	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА -----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ -----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ, ФИЗИКЕ,
ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА, ИНФОРМАТИКЕ, ТЕХНИКЕ И
ТЕХНОЛОГИЈЕ -----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА, ИСТОРИЈЕ,
ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА, ВЕРСКЕ НАСТАВЕ (ПРАВОСЛАВНИ КАТАХИЗИС) -----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ЕНГЛЕСКОГ, РУСКОГ И
НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА -----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ, ХЕМИЈЕ,
ГЕОГРАФИЈЕ -----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ,
ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ, ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА -----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ --

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА -----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА -----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЋАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА -----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КЛУБА РОДИТЕЉА И НАСТАВНИКА -----

ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ СРБИЈЕ -----

ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ОРГАНИЗАЦИЈОМ ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ ОПШТИНЕ
НОВИ БЕОГРАД -----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

У току школске 2025/26. године, обављала сам следеће активности и послове:

- педагошко-инструктивни рад
- контролисање педагошке документације
- учествовала у припреми и раду састанака стручних органа и тимова
- пружала одговарајућу подршку у координацији рада свих учесника у образовно-васпитном процесу
- припремала и пратила спровођење анкета за изборне предмете, СНА, боравак и избор другог страног језика
- реализовала послове опште организације планирања, извештавања, надзора
- урадила распоред часова за разредну наставу
- урадила распоред дежурстава наставника
- урадила распоред ДПН, ДДН, СА
- учествовала у организовању манифестација, акција и координирала у ваншколским активностима
- пратила остваривање ГПРШ
- припремала податке за седнице стручних органа и учествовала у изради периодичних и годишњих извештаја о раду
- учествовала у планирању и програмирању васпитно - образовног рада школе
- учествовала у припреми и реализацији пробног и завршног испита
- дежурала на ПЗ тесту за 8. разред
- усавршавала се праћењем литературе и информација од значаја за образовање и васпитање ученика
- Учествовала на обукама: *Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политике и праксе у одговору на кризне ситуације /ШУ/ и СТЕМ(инаријум) – простор за учење, истраживање и развој /Педагошко друштво Србије/.*
Обука противпожарне заштите и безбедности на раду
- учествовала у изради Годишњег плана школе за шк. 2026/27, Извештаја о раду школе за школску 2025/2026. годину и Школског програма 2026/2030.

- сарађивала са СР
- водила прецизну евиденцију о одсуству запослених и организовала замену часова, односно, по потреби, израђивала корективни распоред.

Посао сам обављала по плану и програму који је саставни део ГПРШ.

У току првог полугодишта реализоване све планиране активности.

Урађен је распоред писмених задатака и контролних вежби и у оквиру стручних већа дефинисани су и уједначени критеријуми оцењивања ученика.

Током другог полугодишта, услед промене распореда за понедељк и уторак, урађен је корективни распоред писмених задатака и контролних вежби и у оквиру стручних већа дефинисани су и уједначени критеријуми оцењивања ученика услед новонасталих околности.

Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи. Организоване су посете часовима и обављен је саветодавни рад са наставницима, одељењским старешинама, ученицима и родитељима. Током школске године пружана је помоћ наставницима почетницима у припремању и планирању наставног процеса. Пружана је помоћ свим наставницима у решавању конкретних проблема (недисциплина ученика, конфликти на часовима са наставницима и ученицима и др). Сарадња са учитељима и одељењским старешинама се огледала у пружању помоћи у вођењу педагошке документације и решавању конкретних проблема у одељењу (недисциплина, изостајање са наставе, конфликти међу ученицима, социјални проблеми и др.). Сарадња са ученицима се огледала у свакодневном раду са онима који су реметили дисциплину на часовима. Вршено је праћење ученика којима су изречене васпитно-дисциплинске мере, као и оних који постижу изузетне резултате.

Сарадња се одвијала и кроз рад са Саветом родитеља и присуством на састанцима.

Аналитички рад одвијао се кроз вршење анализе реализације плана и програма рада школе. Рађени су извештаји о успеху ученика на крају класификационих периода и на крају првог и другог полугодишта. Стално је надгледано оцењивање ученика, изостајање са наставе и редовност правдања изостанака и упућиване су примедбе одељењским старешинама.

Организовала сам спровођење анкета за изборне предмете, СНА, други страни језик (за 5 разред) и продужени боравак и резултате генерисала.

Рад у стручним органима школе одвијао се кроз учествовање, и по потреби вођење, седница Наставничког већа школе, Педагошког колегијума, на састанцима Стручних већа, Одељењских већа од 1 – 8 разреда као и састанцима Тимова против насиља и Тимовима на којима се расправљало и договарало о важним питањима за Школу.

Сарадња са локалном заједницом и другим институцијама у самом окружењу школе је стална и у томе учествују сви запослени.

Водила сам рачуна да сва обавештења и новости буду правовремено објављене на сајту Школе.

Снежана Видаковић
помоћник директора

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

У школској 2025/2026. години, највећи део радног времена посветила сам индивидуалном и групном раду са ученицима, као и индивидуалном саветодавном раду са родитељима. Такође, на дневном нивоу сарађивала сам и консултовала се са одељењским старешинама, наставницима, наставницима разредне наставе, са другим стручним сарадницима, као и са директорком школе и помоћником директора.

Инструктивно- педагошки рад

Посетила сам часове редовне наставе, изборних предмета, угледних часова, часова одељељске заједнице, замењивала часове по потреби, и водила разговоре са наставницима о мерама које треба предузимати с циљем унапређења наставе и активирања ученика на часовима, сарађивала са наставницима при припреми угледних часова, радила на унапређивању рада са ученицима који имају развојних тешкоћа и по потреби упућивала ученике у одговарајуће институције. Пратила сам како се одвија адаптација ученика првог разреда на часовима математике, српског језика и другим часовима по потреби (према плану посете часовима, а коментари су уписивани у обрасце за праћење часова). Такође сам пратила адаптацију ученика петог разреда из наставних предмета: српски језик, математика и биологије (према плану посете часовима а коментари су уписивани у обрасце за праћење часова). Истакла бих посету часу за полагање лиценце код наставнице разредне наставе, Јоване Бабић, из предмета – Српски језик и књижевност-, наставна јединица „Јежева кућица“, песма, Бранко Ћопић, затим посету угледном часу наставнице историје Лидије Протић: „Велика географска открића, сусрет Старог и Новог света, Европе и Америке“, а такође и код наставнице српског језика Марије Кисић, наставна јединица „Овај дечак зове се Пепо Крста“, Милован Данојлић. Повезивање са раније наученим градивом, висок ниво мотивисаности и укључивања ученика, подстицање ученика на размишљање и логичка закључивања, добра комуникација са ученицима, веома позитивна клима у учионици, задовољство на лицима ученика, истицање важних појмова, уочени су као посебна вредност ових часова. Везано за час за добијање лиценце код наставнице разредне наставе Јоване Бабић, на наставну тему - Јежева кућица“, стиче се утисак да је наставница разредне наставе - приправница Јована Бабић у раду са ученицима уложила огроман напор, а да су ученици показали изузетну заинтересованост и радну ангажованост. Активности су се одигравале кроз игру, осмишљено, иновативно, а прилагођено узрасту ученика, кроз употребу дигиталне технологије (учење кроз игру),

коорелација са музичком културом, са животом и потребама ученика. Исти извештај сам проследила и Комисији о савладаности програма за рад наставника разредне наставе Јоване Бабић. Интензивније сам пратила реализацију допунске и додатне наставе, односно, додатне подршке ученицима, а пратила сам напредовање ученика, посебно, из социјално угрожених породица, и пружала додатну подршку у индивидуалном раду са њима. Повременом заменом часова, допринела сам да се настава уобичајено одвија, у ситуацијама кад је то било потребно.

Рад са ученицима

Разговарала сам и саветовала ученике, на дневном нивоу, четири до пет ученика, који су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља. Посебно сам појачан васпитно-педагошки рад спровела у одељењу 6/5 са ученицом Н. В. Она је скоро свакодневно долазила у просторије ПП-е службе, пружила сам подршку у учењу, радили смо наставне предмете из којих је имала потешкоће, што је дало помака јер је на крају године завршила шести разред са врло добрим успехом. Као основни узрок лошијег постигнућа код већине ученика је недостатак мотивације, асоцијално понашање, несигурност, изостајање са наставе, слабији успех у учењу и слично. Сви ученици, без обзира на узраст, несметано су долазили на разговоре.

У току године са појединим ученицима водила сам разговоре на тему ненасилне комуникације, толеранције, спречавања дискриминације и другог. Током године показала се потреба за додатном едукацијом и спречавањем дигиталног насиља међу децом, који су чешће долазили тим поводом. Посећивала сам часове редовне наставе, пратила понашање и рад ученика и водила разговоре на начин који подстиче критичко и креативно мишљење код ученика, водила евиденцију о томе. Нарочито сам се ангажовала у раду са учеником који има потешкоће у социјализацији 6/3 В. М., с циљем његовог бољег прилагођавања, а интензивирала сам подршку и рад са ученицима из маргинализованих група или са потешкоћама у породичном миљеу. Током године сарађивала сам са ученицима, члановима Ђачког парламента, где сам са председником Ђачког парламента, спровела радионицу под називом: „Ненасилна комуникација, друштвене мреже“. Радионицу сам спровела у нижим разредима путем вршњачке едукације. Ова радионица је била како врло продуктивна тако и јако пријемљива за ученике. Свакако ћемо са њеном реализацијом наставити и у следећем периоду. Континуирана додатна подршка кроз подршку на часовима и у индивидуалном раду сваког четвртка, пружена је ученику К. Л. 6/4 интензивно током првог и почетком другог полугодишта.

Сарадња са родитељима

Анкетирањем су прикупљени подаци о будућим првацима, укупно сам тестирала и обавила разговор са 74 ученика будућих првака и са њиховим родитељима, представљајући и рад школе. У просеку сам дневно обављала око три разговора са родитељима с циљем

напредовања детета и да се ученици осете сигурно и безбедно у школи. Разговарала сам са родитељима по позиву или на њихову иницијативу, упућивала родитеље у одговарајуће институције које им могу пружити помоћ при решавању проблема које имају са децом. Такође, са родитељима сам разговарала о поласку детета у школу, стицању радних навика, преласку у пети разред, о мотивацији, ваннаставним активностима и информисала их о школском контексту ради приреме за прилагођавање.

Сарадња са наставницима и одељењским старешинама

Имала сам свакодневне консултације са наставницима и пружала помоћ у упознавању деце, њихове индивидуалности, карактеристика личности и узрока промена понашања. Саветовала сам наставнике у предузимању одређених корака и приступа детету с циљем успешног решавања проблема. Радила са наставницима на приступу који подстиче мотивацију код деце, тимски рад и сарадњу. Посебно са децом из осетљивих група, као и са даровитом децом. Чешће сам посећивала часове немачког језика, музичке културе, математике и пружала помоћ у управљању одељењима и одржавању наставе што је дало одређени ефекат.

Посећивала сам часове редовне наставе, и давала сугестије наставницима с циљем унапређења структуре и реализације часа, ефикаснијег усклађивања програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика, метода и техника у вредновању ученичких постигнућа, односа наставник-ученик, као и односа ученик-ученик, са акцентом на групни тимски рад, као и развијање критичког креативног мишљења код ученика. Пружала савете у решавању конфликтних ситуација међу ученицима и унапређивањем другарских односа у одељењу. Сарађивала са дефектолозима из ОШ „Радивоје Поповић“, око спровођења састанака са наставницима и око писања ИОП-а и мера индивидуализације, као и са персоналним асистентима који пружају додатну подршку нашим ученицима.

Рад у стручним органима

Учествовала сам на свим седницама Наставничког и већини седница Одељењских већа. Активно сам сарађивала са Ђачким парламентом, Вршњачким тимом, Тимом за превенцију и заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања, Тимом за инклузивно образовање, Тимом за развој школског програма, и другим тимовима. У школској 2025/2026. била сам члан следећих тимова: Тим за развој школског програма, Тим за инклузивно образовање, Тим за заштиту од НЗЗ и Тим за професионалну оријентацију. У оквиру групног саветодавног рада у Тиму за професионалну оријентацију анкетирала сам ученике осмог разреда у вези са уписом у жељену средњу школу и информисала их о карактеристикама појединих школа. Такође сам индивидуално са појединим ученицима обављала саветодавно-информативне разговоре у вези са професионалним развојем и избором.

Истраживање и унапређивање образовно-васпитног рада

Кроз сарадњу са наставницима, одељењским старешинама и директорком школе, као и стручним тимовима у школи, активно сам радила на унапређивању образовно-васпитног рада кроз различите анализе, извештаје, прегледе документације и начина вођења евиденције, анализу месечних планова, писмених задатака. Радила сам на индивидуалним разликама код ученика у погледу учења и понашања, и предлагала различите приступе у односу на ученика као индивидуу. Кроз разговоре са родитељима и рад са ученицима, радила сам на унапређивању сарадње школа-ученик-родитељ.

Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање

На општинском нивоу сарађивала сам са Центром за социјални рад, Домом здравља, Општином Нови Београд, МУП-ом Нови Београд, школом за ученике са сметњама у развоју ОШ „Радивоје Поповић“. Са МУП-ом сам сарађивала тако да сам активно правила план за одржавање часова у нижим и вишим разредима, на тему „Заједно и безбедно кроз детињство,“ као и са другим школама, градским институцијама и организацијама. Размењивала сам искуства са педагозима из других школа, индивидуалним разговорима, као и присуством на стручним састанцима. Прошла сам обуку on /line за супервизоре завршног испита где сам на завршном испиту, била супервизор у „Савременој основној школи“(15., 16. и 17. 6.2026.). Такође сам у нашој школи присуствовала семинару у трајању два дана, под називом „Дете у инклузији“, као и Обука СТЕМ(инаријум)-простор за учење, истраживање и развој- у О.Ш. „Јован Стерија Поповић“.

Вођење документације

Ажурно сам водила документацију, дневник рада и радила на изради извештаја. Радила сам на изради годишњег и месечног плана рада, дневника рада педагога, досијеа о раду са ученицима, родитељима ученика, састанака стручних тимова, као и документацију о посећеним часовима редовне наставе.

Школски педагог

Јасмина Коцић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА

Током школске 2025/2026. велики део посла школског психолога био је усмерен на реаговање у кризним ситуацијама и планирање и спровођење превентивних активности кроз саветодавно-инструктивне разговоре са ученицима, родитељима и наставницима.

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

С обзиром на то да је ове године истицао рок важења школског програма за претходне четири године, учествовала сам у изради документа за период од 2026. до 2031. док је логопед водила процес прикупљања релевантних планова и програма. Учествовала сам у изради годишњег плана рада школе за шк. 2025/2026. Током године редовно сам припремала планове посете часовима. Кроз припрему годишњег програма рада психолога и месечних планова, планирала сам активности које су од значаја за ову школску годину. Припремала сам план сопственог стручног усавршавања током године.

II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада и рад са наставницима

Учествовала сам у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада школе кроз посету часовима, анализу педагошке документације и извештаја, разговоре са родитељима, наставницима и децом и кроз праћење примене инклузивних мера. Укупно сам посетила _____ часова. Пратила сам кроз посету часовима и разговоре са наставницима, учитељима и ученицима адаптацију ученика петог и првог разреда. За већину ученика период адаптације је оптимално прошао. Ученицима који су показали тешкоће при адаптацији на школу или предметну наставу, као и ученицима осталих разреда који су имали изазове у учењу и/или понашању, пружена је подршка кроз саветодавне разговоре и осмишљавање стратегија за организацију времена и учења и боље управљање својим понашањем. Пратила сам и вредновала заједно са учитељима и наставницима примену мера индивидуализације за 14 ученика и индивидуалних образовних планова за укупно 6 ученика. Учествовала сам у договорима око спровођења пројекта „И ја сам наставник“, Института за психологију, а наша школа је била у контролној групи. Кроз свакодневне саветодавне разговоре са наставницима, пружала сам им стручну подршку у прилагођавању рада образовно-васпитним потребама ученика, везано за стратегије и управљање процесом учења, стварање подстицајне климе на часу и развијање сарадничких односа. Пружала сам подршку наставницима у јачању комуникације и сарадње, конструктивног решавања изазова, у организацији окружења и дидактичког материјала за оптималну подршку развоју личности ученика и у спровођењу ИОПа. Пружала сам подршку наставницима приправницима и посетила час за лиценцу код учитељице Соње Чукић, 29. 9. 2025. са темом „Именице“, обрада, као и угледни час код наставнице математике Наташе Јовановић са темом „Питагорина теорема“ и наставника физичког и здравственог васпитања Станиславе Миљковић и Душана Петрића. Током године у саветодавним разговорима разматрала сам са наставницима план стручног усавршавања и професионалног развоја.

III Рад са ученицима

На почетку шк. 2025/2026. учествовала сам у структурирању одељења првог разреда, после у пријему ученика првог разреда, пратила њихову адаптацију и учествовала сам припремању мера индивидуализације у сарадњи са наставницима разредне наставе. За сваком одељењу првог разреда било је потребе за додатном подршком за неколико ученика од којих три са захтевнијим сметњама у развоју. Процењивала сам спремност за полазак у школу за 65 деце. Спроводила сам саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају

тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања и пружала подршку ученицима са сметњама у развоју и другим ученицима који се образују према ИОПу. Са ученицима из осетљивих друштвених група пружала сам подршку у прилагођавању, а са појединима сам радила на мотивацији за долазак у школу у сарадњи са њиховим родитељима. Учествовала сам у програму професионалне оријентације ученика завршних разреда и у сарадњи са Клубом родитеља и наставника. Пружала сам психолошку подршку ученицима у акцидентним кризама и учествовала у спровођењу кризне интервенције за једног ученика шестог разреда, а после и у праћењу часова и понашања ученика и пружању додатне подршке кроз индивидуални рад са учеником и групни рад са тим одељењем шестог разреда. Учествовала сам у појачаном-васпитном раду за ученике који су вршили повреде правила понашања, неоправдано су изостајали из школе или су угрожавали своју или безбедност других ученика.

IV Рад са родитељима/старатељима

У оквиру рад са родитељима прикупљала сам податке од значаја за упознавање ученика и праћење њиховог развоја. Саветодавни рад са родитељима спроводила сам скоро свакодневно са циљем пружања подршке и усмеравања у спровођењу родитељских одговорности и вештина са ученицима који показују различите тешкоће у учењу, понашању и развоју. Ове године су се родитељи често обраћали за савет пп служби и управи школе везано за понашање других ученика у одељењу, па су чешће организовани заједнички родитељски састанци са групом родитеља или целим одељењем, управом школе, пп службом и по потреби предметним наставницима како би се успоставио конструктиван дијалог и ефикасније решавали изазови на нивоу одељења. Обавила сам детаљније разговоре са родитељима будућих ученика првог разреда након процене спремности за полазак у школу. Сарађивала сам са родитељима у саветодавном раду у оквиру професионалне оријентације ученика завршних, а нарочито осмог разреда. Највише сам сарађивала са родитељима ученика са сметњама у развоју с циљем израде адекватних мера индивидуализације и индивидуалних планова за ученике, често повезујући родитеље, дефектологе из ресурсног центра и учитеље односно наставнике у ближу сарадњу. Пружала сам подршку родитељима ученика који су били у акцидентној кризи, као и родитељима ученика који су имали последице или могли да их имају услед криза других ученика. Током године сарађивала сам са родитељима у оквиру активности Клуба родитеља и наставника као што су реализација радионица за ученике осмог разреда везано за одлучивање у даљем школовању.

V Рад са директором, стручним сарадницима, пратиоцем ученика

Свакодневно сам сарађивала са директорком, помоћницом директора, педагогом и логопедом на решавању изазова у вези са понашањем, напредовањем и пружањем подршке ученицима у решавању конфликта. Решавали смо жалбе родитеља укључујући све релевантне стране и ангажовали се на проналажењу оптималног решења у сарадњи са свима укљученима у изазов. По потреби смо се обраћали спољашњој заштитној мрежи, а у вези са једним изазовом организовали и конференцију случаја. Такође, сарађивала сам са колегама у вези са распоредом часова, избором наставника, одељењских старешина, распоређивањем

новоуписаних ученика у одељења. Сарађивала са управом школе и стручним сарадницима на изради годишњег извештаја о раду школе, годишњег плана рада школе, школског програма за наредни четворогодишњи период, као и различитих извештаја, дописа и одговора на молбе и захтеве који су школи током године упућивани. У сарадњи са колегама припремала сам документацију приликом посете инспекција пред крај школске године. Учествовала сам у комисијама за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника разредне наставе и писању извештаја. Сарађивала сам са директорком школе у организовању предавања за запослене током године везано за инклузивно образовање, пружање прве помоћи, дијабетес и пружања помоћи ученицима који имају тај изазов. Скоро свакодневно сарађивала сам са пратиоцима ученика којима је потребна додатна подршка, размењивала информације о развоју ученика и тренутним потребама за подршком које смо у сарадњи онда и реализовали.

VI Рад у стручним органима и тимовима

Током године учествовала сам у раду наставничког, одељењских и педагошког већа, као и у раду следећих тимова: за заштиту од НЗЗ, за инклузију, самовредновање и професионалну оријентацију. У оквиру стручног актива за развој школског програма радила сам на деловима школског програма за наредне четири године.

VII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединоцем локалне самоуправе

Током године сарађивала сам са: Центром за социјални рад, здравственим службама и клиникама, средњим школама, ресурсним центром ОШ „Радивој Поповић“, удружењем за оболеле од дијабетеса, Црвеним крстом, Школском управом, Министарством просвете и Институту за психологију.

VIII Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Редовно сам се припремала за рад према годишњим, месечним, недељним и дневним плановима у склопу припреме за рад.

Документацију сам водила редовно у дневнику рада психолога и ажурирала податке у досијеима ученика.

Активно сам учествовала у писању потребних извештаја из домена стручне службе и на нивоу школе у сарадњи са руководиоцима тимова и актива, директорком, помоћницом директорке, секретаром школе, педагогом и логопедом.

Стручно сам се усавршавала похађањем обука: „Дете у инклузији: како га разумети и подржати кроз примену квалитетно обликованог ИОПа“ (23. и 24. 2. 2026.), „Безбедност и заштита на раду и заштита од пожара“ (16. 3. 2026.), „Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“ (15. 10. 2025.) У оквиру спровођења улоге супервизора завршног испита, прошла сам онлајн обуку у трајању од осам сати и била супервизор завршног испита од 15., 16. и 17. 6. 2026. У

личном аранжману похађала сам обуку „Рационално емотивно бихевиорална терапија у раду са децом и адолесцентима – напредни ниво“.

Психолог школе
Милева Новковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

Библиотека Основне школе „Лаза Костић“ располаже књижним фондом од преко 17 000 примерака разнородне библиотечке грађе који се стално обогаћује новим насловима.

У ел. базу до сада је унето 1602 књиге. Свој фонд Б редовно обогаћује књигама, публикацијама, часописима и уџбеницима које добија на поклон од разних дародаваца. Ове школске године наставља се тренд да ученици и њихови родитељи поклањају библиотеци књиге. Знатан број поклон-књига дошао је и од наших колега, бивших ученика и њихових родитеља и других људи добре воље. Дониране књиге ове године нису унете у базу, јер се очекује да читаво пословање пређе на нови електронски систем, па ће се тад процес уношења књига наставити.

Првих дана шк. год. 2025/ 26. био сам координатор за поделу бесплатних уџбеник. ученицима наше школе, који су према пропозицијама претходно конкурисали за ову врсту бенефита.

Од 23. до 26. септембра ангажован сам као судија млађим разредима на Меморијалном турниру у фудбалу „Урош Тишма“ у раним фазама такмичења и у финалима, као и 14. октобра у суперфиналима.

30. септембра учествујем на Активу библиотекара Новог Београда у Библиотеци „Вук Караџић“, која функционише као огранак Библиотеке Града Београда, где нас управа установе обавештава о плановима организације јубиларне 60. „Читалачке значке“.

Сарадња са Библиотеком „Вук Караџић“ са Новог Београда настављена је и ове године у виду бесплатног уписа у исту која је омогућена ученицима млађих разреда, као и учешћем на такмичењу „Читалачка значка“.

Изабран сам и за локалног координатора пројекта „И ја сам наставник“, који је организовао Филозофски факултет под покровитељством UniCredit фондације у одређеним школама у Београду и Србији. ОШ „Лаза Костић“ је била у контролној групи. Под слоганом „Наставници, и снажни и важни“, пројекат подразумева заједничко разумевање идентитета наставника, оснаживање заједнице унутар школе и подржавање развоја социјално-емоционалних компетенција наставника, те њихову примену у пракси. Прва фаза

истраживања у виду анкетирања ученика одржала се 1. децембра, док је друга била 5. маја. Такође, наставници и остали запослени су анкетирани у обе фазе.

5. фебруара наша школа била је домаћин Активу библиотекара Новог Београда, на ком се претежно разговарало о предстојећој „Читалачкој значки” и осталим актуелним библиотечким темама.

28. фебруара заједно са колегама из колеткива похађам обуку „Дете у инклузији – како га разумети и подржати кроз примену квалитетно обликованог ИОП-а”, одржану у свечаној сали школе.

6. и 9. марта у библиотеци наше школе организовани су читалачки часови за ученике који су писали и илустровали своје читалачке дневнике. Часове су водиле и дневнике прегледале колеге из Библиотеке „Вук Караџић”. Деведесеторо наших ученика је улествовало. Прваци и ненаграђени су добили захвалнице, а двадесет петоро њих диплому, тј. позив на завршну манифестацију, док је јдан ученик добио специјалну награду.

10. марта у нашој библиотеци извршен је надзор Библиотеке Града Београда, а том приликом је наложена ревизиција, која би требало да се заврши најкасније за годину од дана надзора. У међувремену, 1329 књига сам припремио за расходовање и распоредио их у 17 кутија.

17. марта заједно са другим колегама у свечаној сали школе полажем обуку „Безбедност на раду и заштита од пожара”, коју је организовала подружница Црвеног крста из Земуна.

27. и 28. марта дежурам на пробном завршном испиту за ученике осмог разреда.

17. априла похађам семинар „Читалачке навике у лавиринту међупредметних компетенција” у ОШ „Бранко Радичевић”.

28. априла учествујем на обуци под називом „Коришћење националне читанке и Приручника за неговање културе српског народа и развијање националног идентитета у настави применом тематско-интегративног приступа” у Заводу за унапређење образовања и васпитања.

29. априла заједно са колегиницом Јованом Стругар био сам супервизор Ауторске песничке вечери, на којој су се наши ученици представили и публику одушевили својим стиховима, али и рецитовањем песама познатих песника. Као интермецо у програму слушали смо музичке изведбе на клавиру, флаути, гитари и виоли.

2. јуна са колегиницом Данијелом Мишковић водим ученике на завршни догађај такмичења „Читалачка значка”, који се уз пригодан програм реализовао у Политехничкој академији. Троје наших ученика било је у кокуренцији за најлепши читалачки дневник, а двадесет петоро награђених добили су дипломе и поклон-књиге.

У првој недељи јуна организатор сам „Књижевне недеље у Лази Костићу”, којој је претходила поменута завршна манифестација „Читалачке значке” 2. јуна. Сам програм је обухватио књижевне матинее песникиње Радмиле Шехић и списатељице за децу Јелене Радеке 3, односно 5. јуна. На овим књижевним представљањима био сам модератор програма. Велика заинтересованост ученика, интеракција и одушевљење у факултативним пројектима и дешавањима у школи у вези с књижевношћу дају елан да наведени догађају буду традиција и у наредним годинама.

Разред	Укупно издато у I полуугодишту	Број издатих књига						Укупно издато 2023/2024.		У. бр. позајми-лаца
		Јануар	Фебруар	Март	Април	Мај	Јун	2. полуго диште	1. и 2.	
У - 1.р.	291	111	153	256	309	251	53	1133	1424	136
У - 2.р.	531	27	70	99	121	144	26	487	1018	112
У - 3.р.	401	48	27	79	85	60	18	317	718	105
У - 4.р.	316	35	23	56	81	57	12	264	580	112
У - 5.р.	74	9	12	18	29	9	/	77	151	62
У - 6.р.	29	2	5	5	11	8	1	32	61	27
У - 7.р.	44	4	2	1	3	4	3	17	61	25
У - 8.р.	18	8	5	4	8	3	/	28	46	23
Укупно ученици	1704	244	297	518	647	536	113	2355	4059	602
Колектив	42	8	5	9	7	11	7	49	91	19
Укупан бр. активних позајмилаца	1746	252	302	527	654	547	120	2404	4050	621

Укупан број активних корисника								
Ученици	2023	161	182	235	380	325	260	1543
Е-пошта	53	/	3	11	17	14	3	48
Остали	112	18	16	23	19	25	5	170
Укупно	2188	179	201	269	416	364	268	1716
Активни корисници: давање информација, присуство програмима библиотеке, обуке корисника, групне посете, коришћење читаонице, гугл учионица, е-пошта... (ученици, родитељи, колеге, трећа лица..)								

Борис Тановић, библиотекар

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛОГОПЕДА

Током ове школске године, рад логопеда био је усмерен на детекцију, дијагностику и третман говорно–језичких поремећаја. Посебан акценат стављен је на пружање континуиране подршке ученицима у савладавању тешкоћа читања, писања и разумевања, као и на мултидисциплинарну сарадњу са свим актерима школског живота – ученицима, родитељима, учитељима, наставницима, стручном службом и управом школе.

Целе школске године вршена су тестирања, ретестирања ученика, као и третмани говорно–језичких поремећаја. У току првог полугодишта велика пажња посвећена је ученицима првог разреда, извршена је детаљна процена говорно–језичког статуса ученика код којих су примећени одређени проблеми у савладавању вештина читања и писања, као и тешкоће у изговору појединих гласова. У одељењима 1/1, 1/3 и 1/4 имамо по једног ученика са сметњама у развоју уз пратњу личног пратиоца и вршена је свакодневна сарадња са учитељима, пратиоцима, као и рад са поменутиим ученицима. Осим ученика првог разреда, настављено је спровођење редовног третмана са свим осталим ученицима који имају артикулационе, језичке, фонолошке, као и специфичне сметње у учењу. У логопедски третман укључени су ученици којима је потребна додатна подршка и који раде према индивидуалном образовном плану. Током школске 2025/26. године логопедским третманом обухваћена су 94 ученика од I до VIII разреда. На основу повратних информација наставника и учитеља примећен је напредак код многих ученика који су били укључени у третман.

Поред наведених активности логопед је спроводио саветодавни рад са родитељима ученика укључених у третмане, ради давања смерница за рад код куће, праћења напретка деце и пружања подршке породици. Вршен је и свакодневни саветодавни рад са разредним старешинама и наставницима, ради пружања стручне помоћи наставном особљу у

препознавању говорно-језичких проблема, прилагођавању наставног материјала и примени адекватних метода рада у учионици.

Током априла и маја месеца логопед је присуствовао тестирању већине будућих ученика првог разреда и спровео тријажно тестирање ради утврђивања потребе за будућим логопедским радом у школи, том приликом обављао је и саветодавни рад са родитељима.

Заједно са школским психологом и педагогом, логопед је свакодневно учествовао и у решавању вршњачког насиља, несугласица међу ученицима и поводом тога редовно су вршени саветодавни разговори са ученицима, наставницима и родитељима.

Школски логопед је током ове школске године био члан Стручног тима за инклузивно образовање, члан и свих малих тимова за ИО где је активно учествовао у изради ИОП-а, праћењу њиховог спровођења и евалуације. Такође члан Стручног тима за борбу против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за кризне догађаје и Стручног актива за развој школског програма.

Због два агесивна испада једног ученика у одељењу 6/4, а који наставу похађа по ИОП-у, заједно са психологом и педагогом од 3. новембра па до средине фебруара свакодневно смо присуствовали настави у том одељењу. Поводом те ситуације, заједно са директором школе, психологом и одељенским старешином присуствовали смо 24.11.2025. године Конференцији случаја у сали Института за неурологију и психијатрију деце и омладине.

23. децембра 2025. године, као представник школе, логопед присуствовао обуци за поступање у кризним ситуацијама. Због спречености директора школе, 25. децембра 2025. године присуство као замена на Активу директора Новог Београда у ОШ „Драган Лукић“, где је наша школа одређена за организатора такмичења из математике.

Што се стручног усавршавања тиче, учешће на семинару 25. фебруара под називом „Дете у инклузији – Како га разумети и подржати кроз примену квалитетно обликованог ИОП-а“, као и онлајн обука за супервизоре на завршном испиту 2025/2026. Школски логопед је присуствовао одељенским, наставничким већима, стручним активима.

На завршном испиту одржаном 15., 16. и 17. јуна логопед је вршио функцију супервизора у ОШ „Иван Гундулић“ Нови Београд.

Када је било потребе за тим, логопед је био ангажован у настави или продуженом боравку услед оправданог одсуства запослених, обављао административне послове и друге послове сходно статуту школе. Логопед је такође ангажован и овлашћен за унос података у апликације „ЈИСП“ и „Чувам те“.

Станислава Брборић

Школски логопед

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ЗВАЊУ САМОСТАЛНОГ ПЕДАГОШКОГ САВЕТНИКА

Током школске године у потпуности су реализоване планиране активности наставника у звању самосталног педагошког саветника. Реализација је била усмерена на пружање стручне помоћи колегама, унапређивање наставне праксе, сарадњу са школским тимовима и праћење професионалног развоја наставника и стручних сарадника.

У оквиру планираних активности пружана је стручна помоћ колегама који су имали потребу за подршком у раду, недоумице и дилеме у реализацији наставе. Подршка је обухватала размену искустава, предлагање начина за унапређивање наставног рада и проналажење одговарајућих решења за уочене тешкоће.

Кроз ангажовање у тиму за професионални развој реализоване су активности у вези са планирањем стручног усавршавања, као и сарадња са члановима тима за професионални развој у циљу унапређивања компетенција наставника и стручних сарадника. У сарадњи са члановима тимова ангажовање је било усмерено ка планирању и унапређивању активности које су значајне за квалитет рада школе и подршку ученицима.

Реализована је организација и сарадња између школских тимова, са циљем боље координације активности и унапређивања рада установе. Сарадња је остваривана са координаторима школских тимова и другим учесницима у процесу планирања, реализације и праћења школских активности.

У оквиру пружања стручне подршке наставницима, реализоване су активности у вези са начинима вођења педагошке документације и формативним оцењивањем ученика. Кроз размену искустава и стручне консултације наставницима је пружана подршка у примени одговарајућих начина праћења и вредновања ученичког напредовања.

Реализована је сарадња са координатором Тима за самовредновање у циљу анализирања резултата самовредновања и предлагања мера за побољшање рада школе. Разматрали смо резултате и сагледавали могућности за унапређивање наставне праксе и квалитета рада школе.

Све наведене активности реализоване су у складу са планом рада наставника у звању самосталног педагошког саветника. Реализацијом активности у току школске године дат је допринос унапређивању наставне праксе, професионалном развоју запослених, квалитетнијем раду школских тимова и побољшању укупног рада школе.

Предраг Стевановић

Професор информатике и рачунарства

Самостални педагошки саветник

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

У школској 2025/2026. стручни актив за школско развојно планирање бавио се анализом тренутног стања у школи и предлагањем активности да се унапреди настава и функционисање у школи. Анализирана је опремљеност школе компјутерском опремом и другим техничким и наставним средствима. На почетку школске године формиран је Ђачки парламент, а чланови стручног актива учествовали су у изради годишњег плана рада школе. Школа је посредством донација добила на крају школске године десетак лаптопова, током године купљена је покретна, мултифункционална паметна табла, поправљено је озвучење у свечаној сали, на крају школске године темељно је очишћена цела школа и постављен нови под у зборници захваљујући напорима директорке школе. Обновљен је библиотечки фонд и у току је рад на унапређењу рада библиотеке после ревизије од стране надлежних служби у току ове школске године.

Током године Савет родитеља био је активно укључен у саветодавни рад по питању доношења свих важних одлука у школи. Ове године изабрани су нови чланови школског одбора из реда запослених и локалне самоуправе. Рад Школског одбора током ове године био је активан и ангажован у одлучивању око свих актуелних питања са често дугим седницама.

Документација о стручном усавршавању је ажурирана, а за све наставнике организоване су обуке: „Дете у инклузији: како га разумети и подржати кроз примену квалитетно обликованог ИОПа“, а за чланове тима за кризне интервенције обука: „Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“. За све запослене организована је обука: „Безбедност и здравље на раду“.

Све учионице су пред почетак школске године уређене и опремљене одговарајућом опремом, проверена је исправност клима уређаја и поправљени су актуелни кварови захваљујући залагању директорке у управљању процесом и техничке службе у извршавању радова.

У наредној школској години вршиће се операционализација задатака из ШРП и радити на изради новог развојног плана с обзиром на то да важење актуелног плана истиче 2027. године.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Циљ рада стручног актива у шк. 2025/2026.:

1. Анализа и процена усклађености ГПР за текућу школску годину са ШП
2. Проценити у ком степену ШП, ГПРШ и ШРП задовољавају потребе ученика на основу ставова наставника

3. Евалуација програма на основу осварености планираних активности
4. Израда новог ШП за период 2026-2031.

Дубравка Петровић
Јасмина Коцић
Милева Новковић
Станислава Брборић
Јована Стругар
Ксенија Митровић
Ивана Лазић
Татјана Златковић
Татјана Милутиновић Вондрачек

Чланови актива током године пратили су спровођење школског програма и годишњег плана рада школе. Најобухватнији задатак ове године био је израда новог школског програма за наредни период од четири године. Израду новог ШП координисали су чланови тима укључивши чланове стручних већа по предметима. Актив је сарађивао са стручним активом за развојно планирање и интегрисао делове школског развојног планирања у нови ШП. Школски програм је усклађен са новим законским оквирима, правилницима и стандардима постигнућа за одређене предмете. На основу разговора са родитељима и ученицима, понуђен је избор слободних наставних активности за наредну школску годину. Постоји потреба да се уведе предавање о пубертету за ученике старијих разреда у сарадњи са домом здравља, што ове године уз све напоре од стране школе, није реализовано, али се планира за следећу школску годину. Током година је реализовано више заједничких часова по два предметна наставника с циљем јачања мултидисциплинарног приступа у реализацији наставе. Такође, наставници географије ангажовали су се на сарадњи са стручњацима из њихове области који су посетили школу и одржали ученицима часове у свечаној сали. Организоване су циљане обуке за наставнике у области инклузивног образовања.

За наредну годину планирано је да се стручни актив бави праћењем реализације школског програма узимајући у обзир већи број новозапослених или наставника на замени и да се настави са побољшањем квалитета наставе и јачања међупредметних компетенција.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Годишњим планом рада школе за шк. 2025/2026. предвиђена је кључна област за самовредновање: *Квалитет школских постигнућа*. На почетку године школа је остварила сарадњу са Филозофским факултетом и Институтом за психологију везано за спровођење пројекта: „И ја сам наставник: Заједнице учења као подршка наставничком идентитету (TEACHERPOWER)“, везано за процењивање професионалних и социјално-емоционалних

компетенција у оквиру којег је школа била контролна група. Резултати истраживања које ће школа добити, део су овогодишњег извештаја о самовредновању.

Чланови Тима за самовредновање и вредновање рада школе у шк. 2025/2026. години су:

Милева Новковић
Лидија Протић
Милица Глишић
Нада Тановић
Бадрић Мирко
Јелена Секулић
Каролина Војчић Белошевац

Тим за самовредновање ове године бавио се анализом успеха и постигнућа и поређењем са претходним годинама кроз анализу успеха, анализу евиденције из ес дневника, формативног и сумативног оцењивања, анализу притужби и жалби родитеља и мера инспекције које су упућене школи. У оквиру процеса самовредновања спроведене су следеће активности: анализа документације, анализа података из ес-дневника, разговори са наставницима, обрада прикупљених података, писање извештаја, давање препорука и предлог акционог плана за спровођење у склопу школског развојног планирања.

Тим је сачинио извештај о самовредновању за одабрану област који је део посебног извештаја о самовредновању за ову школску годину и који укључује резултате учешћа наставника и ученика у пројекту „И ја сам наставник: Заједнице учења као подршка наставничком идентитету (TEACHEMPPOWER)“. Тим је током године највише сарађивао са стручним активима за развој школског програма и за школско развојно планирање и са следећим тимовима: за инклузивно образовање, професионалну оријентацију и обезбеђивање квалитета и развој установе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Почетком школске године конституисан је Тим за инклузивно образовање у следећем саставу:

Милева Новковић
Јасмина Коцић
Станислава Брборић
Светлана Крстић
Слађана Марић
Милица Дуканац
Мирјана Савић
Оливера Симоновић
Тијана Лековић
Станислава Миљковић
Родитељ

Тим за инклузивно образовање предложио је на почетку године на основу евалуација ИОПа од прошле и процене на почетку године после консултативних састанака са одељењским старешинама, предметним наставницима и родитељима, планове са измењеним исходима за три ученика и прилагођен програм за три ученика, док су за седамнаест ученика примењиване мере индивидуализације. Педагошки колегијум усвојио је предлоге планова за све ученике за које је процењено да им је потребна додатна подршка. Сви индивидуални планови су потписани, заведени и налазе се у секретаријату школе, а један примерак је увек достављан и родитељима. Један ученика осмог разреда који се образовао према ИОП2, полагао је завршни испит према измењеним исходима и припремљеним тестовима у школи из сва три предмета. Одељењски старешина и стручна служба школе заједно са родитељима тог ученика попунили су предлог листе жеља које је школа са осталом траженом документацијом доставила школској управи до назначеног датума. Током целог периода полагања пробног и завршног испита, остваривана је добра сарадња са родитељима ученика и организовано дежурство и одговарајућа подршка ученику на завршном испиту.

Наша школа је и ове године сарађивала са ресурсним центром ОШ „Радивој Поповић“. Сарадња са дефектолозима из ове школе реализована је према потреби током првог и другог полугодишта у виду консултативних разговора са стручном службом школе највише у вези са подршком за ученике првог разреда са сметњама у развоју, као и за једног ученика шестог разреда који је имао две озбиљне кризе у понашању, а у вези са чим је школа организовала подршку спољашње мреже и редовно пратила часове у том одељењу. По потреби организовани су разговори са учитељима, наставницима и родитељима и дефектолозима као подршка у изради индивидуалних образовних планова.

Сви састанци малих тимова одржавани су редовно пред крај класификационих периода када су процењивани исходи и напредак ученика и планиране даље мере додатне подршке у сарадњи са родитељима. Тимови за додатну подршку појединим ученицима састајали су се и чешће, у зависности од потреба за договором око прилагођавања начина пружања додатне подршке ученицима у складу са њиховим напредовањем и потребама. Сарадња међу члановима тзв. малих тимова је била оптимална и омогућавала је да се договори несметано спроводе на добробит ученика којима је додатна подршка била потребна. Тим за инклузивно образовање на нивоу школе редовно је извештаван о предузетим мерама на нивоу малих тимова за поједине ученике, а такође, чланови великог тима су консултовани и предлагали су начине за унапређење додатне подршке ученицима. За једну ученицу седмог разреда услед неоправданог похађања наставе, пружана је додатна подршка, планиране мере индивидуализације и прилагођен распоред одговарања градива. С обзиром на то да је ученица до краја године наставила са изостанцима, за њу је организован разредни испит који је положила и уписала осми разред.

Школа је користила доступне ресурсе у обезбеђивању услова за инклузивно образовање кроз упућивање дописа интерресорној комисији, а у свакодневној школској пракси највише интерне (подршка стручне службе и колега). Подршка личних пратиоца за укупно три ученика показала се од велике помоћи за свакодневно функционисање ученика у школи и са њима је остваривана континуирано добра сарадња. Постоји потреба за увођењем педагошког асистента, али то није могуће остварити јер школа неиспуњава услове прописане Правилником (на основу броја ученика који уче према ИОП2).

Чланови Тима сарађивали су током године са другим тимовима, највише са тимом за заштиту од ДНЗЗ и тимом за професионалну оријентацију.

У наредној школској години постоји потреба да се пружи додатна подршка ученицима највише у првом и другом разреду с обзиром на сметње у развоју код појединих ученика, као и за једног ученика седмог разреда за кога ће се организовати додатна подршка с циљем превенирања криза у понашању

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања оформљен је почетком школске године у следећем саставу:

Александра Тошић
Снежана Видаковић
Милева Новковић
Јасмина Коцић
Станислава Брборић
Марија Шањевић
Снежана Благојевић
Жељко Лечић
Данијела Мишковић
Данијела Обрадовић
Светлана Милосављевић
Представник ученичког парламента
Представник родитеља

Тим је током године био активан у свим сегментима превенције и интервенције у случајевима дискриминације и насиља. Састанци Тима одржани су 13 пута током школске године, а осим тога кроз свакодневне консултације управе школе, стручне службе и одељењских старешина радили смо на превенцији могућих конфликта и предузимали мере да до њих не дође кроз саветодавне разговоре са ученицима, интензивирањем сарадње са родитељима и успостављањем сарадње између ученика и родитеља.

Школа је током шк. 2025/2026. имала две кризне интервенције везано за понашање једног ученика старијих разреда. У вези та тим догађајем активирана је спољашња заштитна мрежа и организована конференција случаја. Ресурси школе активирани су око праћења понашања ученика и обезбеђивања безбедности за све ученике и запослене.

Тим је предлагао васпитно-дисциплинске мере у складу са повредама које су учињене: теже повреде другог и трећег нивоа, повреде забране насиља, злостављања и занемаривања и за једну повреду забране вређања угледа и части. После спроведених мера појачано-васпитног рада, чланови тима учествовали су у одређивању најпримеренијих активности друштвено-корисног рада и спровођењу превентивних активности и давању предлога у вези са

спречавањем непримереног понашања појединих ученика, као што је чешће присуство родитеља појединих ученика у школи, организовање присуства родитеља последњег дана школе за ученике осмог разреда. Школа се обраћала МУПу у случају физичког насиља у холу школе и покушаја злоупотребе самопродајних аутомата ради достављања релевантних снимака с циљем утврђивања идентитета ученика који су починили насиље. Позивани су родитељи ученика из тих одељења, заједно са ученицима и управом школе и стручном службом анализирани су снимци и договор око измене у понашању уз одређивање васпитних мера и друштвено-корисног рада за ученике. Сарадња са спољњом мрежом заштите током године најефикасније је остваривана током године кроз реализацију предавања у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ представника МУПа. Сарадња са школским полицајцем је ове школске године била ређа услед недостатка кадра према информацијама МУПа.

Тим је пружао подршку наставницима који су током године имали изазове у раду са тешким породичним ситуацијама и/или односима са родитељима ученика. У тим ситуацијама директорка школе, помоћница директора школе, стручна служба и одељењске старешине планирали су активности интервенције и праћења у одговарајућем временском размаку у сарадњи са родитељима ученика до смиривања и/или превазилажења кризе. Нарочито је уложен напор у осмишљавању и примени мера како би се превазишли даљи сукоби између ученика који су били у конфликту па су препоручене мере промене одељења и школе у случају два ученика са којима су се родитељи сложили. За једног ученика четвртог разреда, била је отежана сарадња са родитељима, били су организовани чести састанци са родитељима појединих ученика из тог одељења са циљем да се успостави добра сарадња и договор, али родитељи тог ученика нису показали спремност за конструктивну сарадњу.

Постоји потреба да се чешће понављају садржаји везани за превенцију насиља са освртом на безбедно коришћење друштвених мрежа у оквиру одељењских заједница, да се промовишу позитивни облици понашања кроз конкретне активности сарадње међу ученицима било на нивоу одељења или целе школе, као и да се у сарадњи са Саветом родитеља и Клубом родитеља и наставника, користе доступни ресурси и организују чешћа предавања за ученике и родитеље у вези са изазовима у понашању, вештинама саморегулације и ангажовања око доброг дружења у школском и дигиталном окружењу.

Координатор Тима за
заштиту од ДНЗЗ

Милева Новковић
психолог школе

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

1. Основ за састављање извештаја

У складу са чланом 130. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 129/2021 - др. закон и 101/2023), на седници Наставничког већа одржаној у августу 2025. године, формиран је Стручни тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, у циљу систематског праћења, вредновања и унапређења свих сегмената образовно-васпитног рада.

2. Састав Стручног тима

У току школске 2025/2026. године, тим је деловао у следећем саставу:

1. **Александра Тошић**, директор школе
2. **Снежана Видаковић**, помоћник директора
3. **Снежана Симовић**, наставник разредне наставе
4. **Бранка Ристић**, наставник разредне наставе
5. **Биљана Радаковић**, наставник разредне наставе
6. **Маја Милетић**, наставник разредне наставе
7. **Михајла Контић**, наставник разредне наставе
8. **Ана Јокић**, наставник разредне наставе
9. **Ана Ајбл-Вељковић**, наставник разредне наставе
10. **Јасмина Симанић**, наставник разредне наставе

3. Рад Стручног тима током школске године

Током школске 2025/2026. године, одржане су четири редовне седнице

Стручног тима:

- 23. септембар 2025.
- 23. децембар 2025.
- 29. април 2026.
- 19. јун 2026.

На свим седницама теме су биле у складу са Развојним планом школе и актуелним потребама установе. Рад тима био је усмерен на:

4. Активности и резултати

1. **Конституисање тима** – Тим је формално конституисан и свим члановима су додељене надлежности.
2. **Подуела задужења и планирање рада** – Чланови су се упознали са Годишњим планом рада школе и дефинисали појединачне задатке.
3. **Анализа стања у установи и планирање унапређења** – Израђен је план обезбеђења средстава за унапређење услова рада (опрема, наставна средства, реконструкције).
4. **Анализа кадровских потреба** – Тим је учествовао у интервјуисању кандидата за рад и утврђивању потреба у наставном кадру.
5. **Евиденција и праћење употребе електронског дневника** – Спроведена је анализа ефикасности и исправности коришћења е-дневника.
6. **Анализа школске документације** – Проучени су Школски програм, Годишњи план рада и Развојни план.
7. **Пратили су квалитет наставног процеса** – Оцењивани су исходи, методички приступ и прилагођеност наставе потребама ученика.
8. **Сарадња са институцијама** – Тим је иницирао и пратио сарадњу са установама културе, спорта и образовања ради подизања квалитета рада.
9. **Корелација са тимом за самовредновање** – Размењене су анализе и подаци ради потпунијег увида у све аспекте рада школе.
10. **Анализа компетенција запослених** – Сачињен је извештај о нивоу развијености професионалних компетенција наставника и предложене мере за унапређење.
11. **Праћење реализације садржаја** – Тим је пратио да ли се планирани садржаји изводе у складу са програмима.
12. **Анализа сарадње са родитељима** – Евидентирана је учесталост и квалитет сарадње кроз анкете, родитељске састанке и активности.
13. **Постигнућа ученика** – Анализирани су исходи наставе, резултати са такмичења и завршног испита.
14. **Израда годишњих извештаја** – Тим је сачинио Годишњи извештај о раду школе за 2025/2026.
15. **Израда Годишњег плана рада за 2026/2027.** – Сачињен је план са акцентом на подизање образовних стандарда и квалитетну сарадњу.

16. **Анализа завршног испита** – Извршена је анализа организације, резултата и идентификоване су области за унапређење.

5. Препоруке за даље унапређење

На основу годишње анализе, Тим даје следеће препоруке:

- Наставити континуирано стручно усавршавање запослених, са фокусом на примену иновација у настави и дигиталних алата;
- Унапредити сарадњу са родитељима кроз додатне радионице, отворена врата и анкетирање;
- Наставити улагање у опрему и дидактичка средства, уз приоритет на дигитализацију наставе;
- Подржати интерресорну сарадњу са локалним институцијама, као и умрежавање са другим школама;
- Стално пратити ефекте планираних активности и извршавати ревизију у складу са реалним потребама.

6. Закључак

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је у току школске 2024/2025. године доследно пратио и реализовао све планиране активности. Примећен је напредак у организацији рада, компетенцијама запослених и педагошкој култури. Постоје реални потенцијали за даљи развој и унапређење квалитета образовања и васпитања у установи.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва током школске 2025/2026. године радио је на праћењу, унапређивању и подстицању развоја међупредметних компетенција код ученика кроз наставне и ваннаставне активности.

Чланови тима су у свом раду подстицали примену различитих облика наставе који доприносе развоју компетенција за целоживотно учење, комуникацију, сарадњу, одговоран однос према околини и здрављу, дигиталне компетенције, као и иницијативу и предузимљивост код ученика.

Током школске године ученици и наставници су учествовали у обележавању школске славе Светог Саве кроз пригодан културно-уметнички програм, чиме су развијане компетенције за сарадњу, комуникацију, одговоран однос према традицији, култури и националном идентитету.

Поводом Дана школе, 12. фебруара, реализоване су активности посвећене животу и стваралаштву Лазе Костића, по коме школа носи име. Ученици су кроз различите облике рада показали знања, креативност и способност тимског рада, развијајући културну свест и комуникацијске компетенције.

Ученици су током школске године учествовали и у различитим облицима наставе ван учионице, укључујући екскурзије, рекреативну наставу и полудневне излете. Ове активности допринеле су развоју компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини и здрављу, сналажење у новим ситуацијама, као и јачању тимског духа, самосталности и културе понашања ученика.

Једна од значајних ваннаставних активности било је учешће ученика на манифестацији „Европска недеља мобилности“ под покровитељством Европске комисије. Ученици су учествовали у бројним едукативним и практичним активностима и предавањима, где су испробали бициклистички полигон и искусили вожњу дигиталног бицикла. Такође су посетили изложбу „Пулс Европе“. Ове активности су допринеле развоју свести о одрживој мобилности, здравим стилима живота, дигиталним компетенцијама, као и европским вредностима и активној грађанској партиципацији.

Посебно значајна активност реализована је 29. априла 2026. године, када је у школи одржано Ауторско песничко вече. Ученици су том приликом представили своје ауторске песме, литерарне радове и рецитације. Кроз ову активност ученици су развијали креативност, комуникацијске вештине, самопоуздање, способност јавног наступа и сарадње, чиме је додатно подстакнуто њихово активно учешће у културном животу школе.

У периоду од 2. до 5. јуна 2026. године у школи је реализована Књижевна недеља, у оквиру које су организоване различите културно-образовне активности усмерене на развој љубави према читању, креативног изражавања и језичке културе ученика. Ученици су учествовали у радионицама, читањима и разговорима о књижевним делима, чиме су развијане компетенције за комуникацију, сарадњу и културно изражавање.

У оквиру програма рада са ученицима завршних разреда реализоване су професионалне радионице за осмаке, чији је циљ био пружање подршке у избору будућег образовног пута. Ученици су имали прилику да се информишу о различитим занимањима и средњим школама, као и да развијају вештине доношења одлука и планирања каријере.

Организоване су и активности „Игре без граница“, које су допринеле развоју тимског духа, сарадње, фер-плеја и физичке активности ученика кроз забавне и такмичарске садржаје прилагођене њиховом узрасту.

Такође је реализована активност „Отворена врата са дефектологом“, у оквиру које су родитељи и ученици имали прилику да добију стручне савете, подршку и информације у вези са образовним и развојним потребама ученика, чиме је унапређена сарадња школе и породице.

У циљу развоја логичког мишљења, концентрације и сарадње, 12. јуна 2026. године реализована је активност у којој су ученици првог разреда играли шах на великој шаховској табли постављеној у школском дворишту. Кроз игру су ученици на занимљив и подстицајан начин развијали стратешко размишљање, стрпљење, тимски дух и спортско понашање.

На основу праћења и анализе реализованих активности може се закључити да су међупредметне компетенције биле континуирано заступљене у васпитно-образовном раду школе. Ученици су имали прилику да их развијају кроз наставне садржаје, ваннаставне активности и различите облике практичног учења.

Тим оцењује да су планиране активности успешно реализоване и да су значајно допринеле укупном развоју ученика. Предлаже се наставак рада на јачању међупредметног повезивања, као и даље унапређивање креативности, сарадње и предузетничког духа ученика у наредној школској години.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

У септембру месецу формиран је Тим за професионалну оријентацију ученика и предложен план рада тима за шк. 2025/2026. годину. Чланови Тима су, поред одељењских старешина осмог разреда (Данијеле Срданов, Мире Лалошевић, Снежане Благојевић, Дубравке Петровић и Марије Кисић), и наставници: Биљана Ристић, Александра Стијачић, Јасмина Коцић, педагог школе и Милева Новковић, психолог школе.

Током ове године реализоване су следеће активности у оквиру професионалне оријентације:

- реализација одељењских заједница на тему професионалне оријентације у одељењима осмог разреда – одељењске старешине и стручна служба школе;
- реализација радионица ПО „Мапе занимања“ за заинтересоване ученике седмог и осмог разреда у сарадњи стручне службе са родитељима: Тањом Азањац, психолог и Аном Ивановић, андрагог, на тему самоспознаје, истраживања различитих занимања – шта обухватају, како се групишу, које компетенције подразумевају, информисања о различитим школама и упућивање ученика на релевантне изворе, припрема ученика за интервјуе са родитељима различитих занимања;
- постављање релевантних информација на пано за ПО на другом спрату;

- професионално саветовање ученика 8. разреда и усмеравање на основу досадашњих постигнућа ученика, општег успеха и успеха из појединих наставних предмета, интересовања и жеља – индивидуални саветодавни разговори са ученицима осмог разреда и родитељима ученика (одељењске старешине и стручна служба школе);

- сарадња са Националном службом за запошљавање – упућивање ученика на процену, информисање о доступним услугама у НСЗ;

- спровођење онлајн анкетирања ученика о занимањима и школа за које су заинтересовани;

да се обogaђује и увремењено организује сваке године у периоду од краја марта и током априла према искуствима школа које су се овом приликом представиле.

- сарадња са Тимом за инклузивно образовање – професионална оријентација ученика који се образују по ИОПу и/или показују посебне способности и вештине;

- сарадња са родитељима ученика који се образују по ИОП2 – попуњавање листе жеља и достављање документације ШУ у предвиђеном року (одељењски старешина 8/2 и стручна служба);

- подршка ученицима и родитељима ученика приликом испуњавања листе жеља након завршног испита (одељењске старешине и стручна служба школе).

- реализације родитељских састанака на тему „Завршни испит и процедуре приликом уписа у средњу школу“ и редовно обавештавање родитеља о потребним корацима у припреми и полагању завршног испита (одељењске старешине и тим за реализацију завршног испита);

- информисање ученика о условима уписа и карактеристикама различитих средњих школа – доступност информативних материјала о средњим школама за ученике.

Тим за професионалну оријентацију у току школске године интегрисао је различите активности на основу потреба и интересовања ученика. Неке од активности, као што су сајам школа и занимања, показале су се нарочито корисним и занимљивим за ученике и потребно је наставити са радом на њиховој обухватнијој и увремењеној организацији и следеће године.

Координатор тима
Јасмина Коцић
педагог школе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ

Чланови тима за културну и јавну делатност	Јована Бабић
	Ана Рољић
	Соња Иконић
	Биљана Дачевић
	Горан Царевић
	Марија Кисић
	Андреа Шарац
	Немања Лука
	Јована Стругар
и маркетинг школе	Марија Марковић
	Мирјана Милановић
	Јелена Еркић
	Борис Тановић

Циљеви Тима за културну јавну делатност и маркетинг школе су:

- да се културом и јавном делатношћу школе афирмишу млади таленти,
- да школа постане културни центар у средини у којој се налази и омогући ученицима упознавање јавних, културних и привредних центара града,
- да васпитно-образовне резултате учини доступним месним заједницама да би се, у складу са узрастом ученика, обезбедило њихово учешће у друштвено-корисном раду,
- да родитеље укључи у активности школе,
- да активности школе као заједнице учења и дружења, развијања и одржавања позитивних вредности између свих учесника у образовно-васпитном процесу промовише у најбољем смислу давања доброг примера и презентације активности и постигнућа ученика наше школе.

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ	УЧЕНИЦИ
Септембар	Пријем првака у школу	Веће првог разреда	I-VIII разреда
	Међународни дан писмености	Наставници српског језика, библиотекар, учитељи	I-VIII разреда
	Дан страних језика	Наставници страних језика	V-VIII разреда
	Дани европске баштине у Београду	Наставници предметне и разредне наставе, разредне старешине	V-VIII разреда
	Меморијални турнир „Урош Тишма”	Наставници физичког васпитања	V-VIII разреда

Октобар	Дечија недеља	Одељењске заједнице, наставници српског језика, наставници страних језика, библиотекар	I-VIII разреда
	Црвени крст, Трка за срећније детињство	Наставник разредне наставе Маја Милетић	I-VIII разреда
	Ревија стваралаштва деце и младих Београда	Наставници разредне наставе	I-VIII разреда
	Радост Европе	Наставници немачког, руског, енглеског језика, наставница музичке културе разредне старешине	V-VIII разреда
	Смотра рецитатора у Руском дому	Наставници руског и српског језика	V-VIII разреда
Новембар	Светски дан борбе против дијабетеса	Наставници предметне и разредне наставе	I -VIII разреда
Децембар	Посета позоришту, биоскопу, културним установама	Актив учитеља и предметних наставника	I-VIII разреда
	„Свет бонтона“ предавање књижевника Јована Ђорђевића	Актив учитеља	I-IV разреда
	Божјићна радионица – Храм Св.Симеона Мироточивог	Наставница верске наставе Соња Иконић	IV разред
Јануар	Светосавска приредба	Наставници предметне наставе српског језика и књижевности, музичке културе, верске наставе	I-VIII разреда
	Храм Св.Симеона Мироточивог – Литургијско сабрање, у сусрет Божићу, Савиндан	Наставник верске наставе Соња Иконић	I-VIII разреда
	Декорација хола – тематска изложба	Наставници ликовне културе, одељенске старешине нижих разреда, веће боравка	I-VIII разреда
	Друштвена мрежа Instagram	Актив учитеља и предметних наставника	I-VIII разреда
Фебруар	Дан школе	Наставница српског језика и књижевности, наставнице музичке културе одељењске и разредне старешине, веће продуженог боравка	I-VIII разреда

	Међународни дан матерњег језика	Наставници српског језика, библиотекар, учитељи	I-VIII разреда
	Манифестација „Читалачка значка“	Наставници српског језика, актив учитеља и библиотекар	I-VIII разреда
Март	Прослава Дана жена	Учитељи, наставници српског језика	I-VIII разреда
	Општинско такмичење рецитатора - Песнице народа мог	Наставници српског језика	I-VIII разреда
	Дан отворених врата за предшколце	Наставници разредне наставе	I-IV разреда
	Посета Београдској филхармонији	Разредно веће IV разреда	IV разред
Април	Храм Св.Симеона Мироточивог – Литургијско сабрање, у сусрет Васкрсу	Наставник верске наставе Соња Иконић	I-VIII разреда
	Дан планете земље	Наставници предметне и разредне наставе, продужени боравак	I-VIII разреда
	Светски дан књиге	Учитељи, наставници српског језика	I-VIII разреда
	Ауторско песничко вече-вече поезије и музике	Наставници српског језика и библиотекар	I-VIII разреда
	Сарадња са Националном географијом-посета Марија Леонеа Бралића	Стручно веће наставника географије	V-VIII разреда
	Дани дечије књиге	Актив наставника и учитеља	I-VIII разреда
Мај	Посета музеју СПЦ, Патријаршија Посета конаку кнегиње Љубице	Наставница верске наставе Соња Иконић	V-VIII разреда
	Новобеоградски крос	Актив наставника и учитеља	I-VIII разреда
	Дани словенске писмености	Учитељи, наставници српског језика	I-VIII разреда
	Посета установама културе-опера Народно позориште у Београду	Разредно веће IV разреда	IV разред

	Недеља сећања и заједништва	Актив учитеља наставе и продуженог боравка	I-IV разреда
Јун	Испраћај осмака, додела Вукових и посебних диплома, проглашење ученика и спортисте генерације	Наставничко веће	VIII разреда
	Приредба за крај школске године	Наставници разредне наставе	I-IV разреда
	Продајна изложба ученичких радова хуманитарног карактера - храм Св.Симеона Мироточивог	Наставница верске наставе Соња Иконић	IV-VI разреда
Током целе године	Новинарска секција “Путокази”	Мирјана Милановић Јелена Еркић Борис Тановић Марија Марковић	I-VIII разреда
	Летопис		
	Сајт школе		
	YouTube канал – Лазовизија		
	Сарадња са Клубом родитеља, културним установама и издавачким кућама, фондацијом “Лаза Костић” и Пријатељима деце	Наставници предметне и разредне наставе	I-VIII разреда
	Сарадња са КУДОМ “Извор” Одлазак у позориште, биоскоп		
	Посета позоришту	Актив учитеља и предметних наставника	I-VIII разреда
	Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп”	Актив учитеља и предметних наставника	I-VIII разреда
	Пријатељи деце општине Нови Београд(такмичења ликовних и литерарних секција, музичка такмичења, такмичења рецитатора)	Актив учитеља и предметних наставника	I-VIII разреда

Тим за културну и јавну делатност и маркетинг школе током школске 2025/2026. године реализовао је планиране активности у складу са Годишњим планом рада школе, са циљем промовисања културних вредности, развијања сарадње са локалном заједницом, јачања школског идентитета и афирмације ученичких постигнућа.

Рад тима карактерисала је континуирана сарадња учитеља, предметних наставника, библиотекара, стручних сарадника, родитеља, ученика и представника локалне заједнице. Кроз заједничке активности негована је култура дијалога, међусобног уважавања, креативног изражавања и друштвене одговорности.

Током школске године реализован је велики број културних, образовних, хуманитарних и маркетиншких активности. Посебно су се издвојиле активности поводом пријема првака, Дечје недеље, Светосавске академије, Дана школе, Дана планете Земље, Светског дана књиге, Дана словенске писмености, као и свечаности поводом испраћаја ученика осмог разреда.

Ученици су активно учествовали у различитим манифестацијама, такмичењима, књижевним сусретима, рецитаторским смотрима, музичким и ликовним програмима, као и посетама позориштима, музејима, библиотекама, културним центрима и другим установама културе. Посебан значај имале су активности које су допринеле развоју читалачке културе, неговању матерњег језика и очувању културног наслеђа.

Хуманитарни аспект рада тима био је присутан током целе године кроз акције прикупљања чепова за особе са инвалидитетом, сарадњу са Црвеним крстом и учешће у акцијама које су развијале солидарност, емпатију и друштвену одговорност код ученика.

У области јавне делатности и маркетинга школе континуирано су промовисане активности и постигнућа ученика и наставника путем школског сајта, друштвених мрежа, школског летописа, новинарске секције „Путокази“, као и YouTube канала школе. Редовно су објављивани прилози о реализованим активностима, чиме је унапређена видљивост рада школе у локалној заједници.

Тим је остварио успешну сарадњу са културним институцијама, библиотекама, верским заједницама, удружењима, фондацијама, издавачким кућама, Клубом родитеља, КУД-ом „Извор“, као и организацијама које подржавају развој деце и младих. Оваква сарадња допринела је обогаћивању васпитно-образовног рада и јачању повезаности школе са локалном заједницом.

Активним учешћем ученика, родитеља и запослених у бројним програмима створено је подстицајно окружење које негује културне вредности, тимски рад, креативност, толеранцију и заједништво.

На основу реализованих активности може се закључити да је Тим за културну и јавну делатност и маркетинг школе успешно остварио постављене циљеве, значајно допринео афирмацији школе у локалној средини и унапредио квалитет културног и јавног живота школе.

УСПЕХ И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ

ОШ „ЛАЗА КОСТИЋ“

ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ДИСЦИПЛИНЕ за крај школске 2025/2026. године, 31. август 2026.

Разред и одељење	Број ученика	Девојчице	Дечаци	Са позитивним успехом						недовољан успех					неоцењен	просек	изостанци			ВЛАДАЊЕ							
				одличан	5,00	врло добар	добар	довољан	укупно	1	2	3	4 и више	укупно			О	Н	укупно	примери	врло добро	добро	задовољавајуће	незадовољавајуће	појачан васпитни рад	мере	
I-1	26	14	12														725	/	725	26	/	/	/	/	/	/	/
I-2	28	16	12														347	/	347	28	/	/	/	/	/	/	/
I-3	25	14	11														190	/	190	25	/	/	/	/	/	/	/
I-4	26	10	16														298	/	298	26	/	/	/	/	/	/	/
I-5	27	13	14														496	/	496	27	/	/	/	/	/	/	/
УКУПНО	132	67	65														2026	/	2026	132	/	/	/	/	/	/	/
II-1	27	15	12	27	25	/	/	/	27	/	/	/	/	/	/	4.98	196	/	196	26	1	/	/	/	/	/	/
II-2	26	13	13	26	23	/	/	/	26	/	/	/	/	/	/	4.96	443	/	443	26	/	/	/	/	/	/	/
II-3	28	12	16	28	28	/	/	/	28	/	/	/	/	/	/	5	405	/	405	28	/	/	/	/	/	/	/
II-4	27	11	16	27	24	/	/	/	27	/	/	/	/	/	/	4.98	548	/	548	27	/	/	/	/	/	/	/
II-5	24	14	10	23	18	1	/	/	24	/	/	/	/	/	/	4.93	497	/	497	24	/	/	/	/	/	/	/
УКУПНО	132	65	67	131	119	1	/	/	132	/	/	/	/	/	/	4.97	2086	/	2086	131	1	/	/	/	/	/	/
III-1	29	15	14	29	23	/	/	/	29	/	/	/	/	/	/	4.94	448	/	448	29	/	/	/	/	/	/	/
III-2	30	14	16	28	16	2	/	/	30	/	/	/	/	/	/	4.86	634	/	634	30	/	/	/	/	/	/	/
III-3	30	13	17	28	20	2	/	/	30	/	/	/	/	/	/	4.9	759	/	759	30	/	/	/	/	/	/	/
III-4	29	12	17	26	14	1	2	/	29	/	/	/	/	/	/	4.75	217	/	129	29	/	/	/	/	/	/	/
III-5	29	13	16	28	21	1	/	/	29	/	/	/	/	/	/	4.93	671	/	671	29	/	/	/	/	/	/	/
УКУПНО	147	67	80	139	97	6	2		147	/	/	/	/	/	/	4.87	2641	/	2641	147	/	/	/	/	/	/	/
IV-1	28	16	12	23	15	5	/	/	28	/	/	/	/	/	/	4.78	783	/	783	28	/	/	/	/	/	/	/
IV-2	27	12	17	25	17	2	/	/	27	/	/	/	/	/	/	4.87	484	/	484	27	/	/	/	/	/	/	/
IV-3	28	13	15	28	13	/	/	/	28	/	/	/	/	/	/	4.87	500	/	500	28	/	/	/	/	/	/	/
IV-4	24	10	14	24	17	/	/	/	24	/	/	/	/	/	/	4.96	496	/	1120	24	/	/	/	/	/	/	/
IV-5	28	13	15	28	18	/	/	/	28	/	/	/	/	/	/	4.87	561	/	561	28	/	/	/	/	/	/	/
УКУПНО	135	64	71	128	80	7	/	/	135	/	/	/	/	/	/	4.87	2824	/	2824	135	/	/	/	/	/	/	/
УКУПНО	546	263	283	398	296	14	2		414	/	/	/	/	/	/	4.90	9577	/	9577	545	1	/	/	/	/	/	/

ОШ „ЛАЗА КОСТИЋ“

ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ДИСЦИПЛИНЕ за ДРУГО полугодиште 2025/2026. школске године

Разред и одељење	Број ученика	Девојчице	Дечаци	Са позитивним успехом						недовољан успех					неоцењен	просек	изостанци			владање						
				одличан	5,00	врло добар	добар	довољан	укупно	1	2	3	4 +	укупно			О	Н	укупно	пример	врло добро	Добро	задовољавајуће	незадовољавајуће	појачан васпитни рад	мере
V-1	30	13	17	18	4	11	1	/	30	/	/	/	/	/	/	4.50	2624	21	2645	30	/	/	/	/	/	/
V-2	30	17	13	23	8	7	/	/	30	/	/	/	/	/	/	4.7	1117	4	1121	30	/	/	/	/	/	/
V-3	30	16	14	23	7	6	1	/	30	/	/	/	/	/	/	4.63	1953	11	1964	30	/	/	/	/	/	/
V-4	29	17	12	23	12	6	/	/	29	/	/	/	/	/	/	4.71	1984	16	2000	29	/	/	/	/	/	/
V-5	29	15	14	22	4	6	1	/	29	/	/	/	/	/	/	4.56	1929	13	1942	29	/	/	/	/	/	/
укупно	148	70	78	108	35	36	3	0	148	0	0	0	0	0	0	4.62	9607	65	9672	148	/	/	/	/	/	/
VI-1	29	14	15	14	2	14	1	/	29	/	/	/	/	/	/	4.31	2086	19	2105	28	1	/	/	/	/	1
VI-2	30	18	12	18	7	11	1	/	30	/	/	/	/	/	/	4.50	1254	35	1289	30	/	/	/	/	/	/
VI-3	29	18	11	21	8	8	/	/	29	/	/	/	/	/	/	4.67	2315	16	2331	29	/	/	/	/	/	/
VI-4	22	13	9	15	9	6	1	0	22	/	/	/	/	/	/	4.52	2469	22	2491	20	1	1	/	/	/	/
VI-5	27	14	13	14	3	8	5	/	27	/	/	/	/	/	/	4.23	1450	44	1494	21	5	1	/	/	/	/
укупно	137	77	60	82	29	46	8	0	137	0	0	0	0	0	0	4.45	9574	136	9710	128	7	2	0	0	0	1
VII-1	28	12	16	20	/	6	1	/	28	/	/	/	/	/	/	4.49	3115	308	3423	27	/	/	/	/	/	/
VII-2	28	17	11	17	5	10	1	/	28	/	/	/	/	/	/	4.51	3927	48	3975	28	/	/	/	/	/	/
VII-3	29	15	14	17	6	9	3	/	29	/	/	/	/	/	/	4.41	3147	16	3163	29	/	/	/	/	/	/
VII-4	30	14	16	18	/	10	1	1	30	/	/	/	/	/	/	4.37	4780	1138	5918	28	/	/	1	1	/	1
VII-5	30	13	17	9	3	19	2	/	30	/	/	/	/	/	/	4.18	3288	93	3381	29	1	/	/	/	/	1
укупно	145	71	74	81	14	54	8	1	145	0	0	0	0	0	0	4.42	18257	1603	19860	141	1	0	1	1	0	2
VIII-1	26	11	15	19	6	6	1	/	26							4.56	831	6	837	24	/	2				
VIII-2	27	13	14	17	3	8	2	/	27							4.51	577	29	606	26	1	/				
VIII-3	28	9	19	18	4	9	1	/	28							4.57	1447	71	1518	26	1	1				
VIII-4	28	13	15	26	11	/	2	/	28	/	/	/	/	/	/	4.7	840	45	885	27	/	1	/	/	/	/
VIII-5	27	10	17	17	8	10	/	/	27							4.55	611	24	635	26	1	/				
укупно:	136	56	80	97	32	33	6	/	136	0	0	0	0	0	0	4.58	3770	176	3946	129	3	4				
564																										
укупно: 5-8	566	284	292	368	110	169	25	1	428	0	0	0	0	0	2	4,51	37438	1804	39242	417	8	2	0	2	0	4
УКУПНО 1-8	1112	537	575	766	406	183	27	1	1110	0	0	0	0	0	2	4,71	50785	1980	52765	1092	11	6	0	2	0	4

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ

Просечан број поена по предметима

Предмет	Завршни испит 2025/26	Школска 2025/26 година Пробни завршни испит
Математика	16,24	13,01
Српски	13,09	12,86
Изабрани предмет	17,06	13,87
Укупни просек	46,39	39,55

Изабрани предмети – просечни поени

Предмет	Завршни испит 2025/26	Пробни ЗИ 2025/26
	Просек	Просек
Историја	17,44	16,33
Географија	17,83	14,40
Биологија	15,64	12,69
Физика	19,75	18,25
Хемија	18,56	14,32

Статистика Завршног испита

Предмет	Просек	MAX	MIN
Математика	16,24	20 (17)	3
Српски	13,09	19 (3)	2
Изабрани предмет	17,06	20 (28)	6,5
Укупно	46,39	58	12

Просек по одељењима

Одељење	Српски језик	Математика	Изборни предмет	Просечан број укупних поена
8/1	15,88	13,35	16,92	46,15
8/2	16,50	12,17	16,85	45,52
8/3	16,20	13,27	16,59	46,05
8/4	16,39	12,98	17,73	47,11
8/5	16,20	13,69	17,19	47,07

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Током школске 2025/2026. чланови педагошког колегијума (руководиоци стручних већа и стручних актива, стручни сарадници и координатори тимова) састајали су се током године пет пута у складу са потребама и одлукама које су у надлежности овог колегијума и у складу са Годишњим планом рада школе.

На седницама педагошког колегијума разматрана су питања планирања и организовања наставе на почетку школске године, распоред часова и оптимална организација активности установе с обзиром на промене у наставном кадру – планирани одласци у пензију, замене и пријем нових наставника и с обзиром на промене у реализацији наставе – замена часова од понедељка на уторак и обрнуто средином другог полугодишта ради оптималних кадровских решења. Такође, дикутовано је остваривање развојног плана установе и дато позитивно мишљење на избор тема за овогодишње самовредновање рада школе у областима *Постигнуће ученика* обзиром на анализу резултата завршног испита прошле године и даљу потребу да се унапреди подршка ученицима кроз наставни процес. Школа је учествовала у пројекту Института за психологију: „И ја сам наставник“, везано за професионалне компетенције и социо-емоционалне вештине наставника и ученика, а резултати истраживања биће део самовредновања за ову школску годину.

Педагошки колегијум усвојио је шест индивидуалних образовних планова и то ИОП2 за три ученика и ИОП1 за три ученика на предлог Тима за инклузивно образовање и појединачних тимова за додатну подршку ученицима на почетку школске године и на почетку другог полугодишта. Ове школске године због две кризне интервенције услед озбиљних испада у понашању једног ученика шестог разреда, сви запослени су се ангажовали према плану за кризно реаговање да би сви били безбедни и да би се спречио сличан догађај, а управа школе и стручна служба, заједно са члановима Тима за заштиту од НЗЗ организовали су конференцију случаја укључивши спољашњу заштитну мрежу (ЦСР, МУП, Клиника за неурологију).

Чланови колегијума затим су разматрали распоред одсустава наставника и стручних сарадника према плану стручног усавршавања за шк. 2025/2026. и организацију наставе у односу на планирана одсуства.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Активност

1. Запажања о годишњим плановима рада
2. Опремање кабинета наставним средствима
3. Сарадња са уредништвом дејчјих часописа
4. Рад на уједначавању критеријума оцењивања и нивоима постигнућа ученика

5. Угледни часови
 6. Сарадња са СВ за српски језик и математику петог разреда
 7. Оптерећеност ученика
 8. Презентације и радионице
 9. Припрема ученика и учешће на такмичењима
 10. Израда синопсиса поводом Светог Саве
 11. Упознавање ученика четвртог разреда са предметним наставницима
 12. Извештај и анализа са излета, рекреативних настава
 13. Избор уџбеника за 4. разред за 2026/2027. школску годину
 14. Утврђивање основа Годишњег плана за школску 2026/27. годину
 15. Подела задужења у настави и продуженом боравку.
- Закључак

У школској 2025/26. години одржано је 6 састанака Стручног већа.
Годишњи план рада Актива наставника разредне наставе је реализован.

1. Запажања о годишњим плановима рада:

Годишњи планови рада су достављени у предвиђеном року. Направљен је распоред часова у складу са наставницима енглеског језика, верске наставе, спортског пењања и пливања. Од 4.5. до 8.5.2026. настава је реализована према смерницама добијеним од Министарства просвете а посвећена је трагично настрадалима у мају 2023. године у ОШ „Владислав Рибникар“ као и настрадалима у Малом Орашју и Дубони и названа је „Недеља сећања и заједништва“.

2. Опремање кабинета наставним средствима:

Учитељима су, од стране школе, обезбеђена потребна наставна средства, као и техничка помагала у настави.

3. Сарадња са уредништвом дејчјих часописа:

Учитељици Андреи Шарац, уредници часописа, су прослеђивани радови ученика који заслужују да буду представљени осталим ученицима, као и Снежани Видаковић, уредници „Летописа“.

4. Рад на уједначавању критеријума оцењивања и нивоима постигнућа ученика: Усклађени су критеријуми оцењивања и нивои постигнућа ученика по разредима. Школски писмени задаци су усклађивани у смислу обима, тежине и критеријума оцењивања.

5. Угледни часови:

Планираним угледним часовима су присуствовали директор или помоћник директора, стручна служба школе, као и учитељи који су присуство ускладили са сопственим распоредом часова.

Усвојени су примери добре праксе, а током дискусије су размењене идеје.

6. Сарадња са СВ за српски језик и математику за 5. разред:

Остварена је сарадња са СВ за СЈ и МАТ петог разреда и дате су смернице за унапређене учења будућих петих разреда. Ученицима су се представили наставници руског и

немачког језика.

7. Оптерећеност ученика:

Ученици су усмеравани на значај редовног учења и израде домаћих задатака. На тај начин је смањена оптерећеност.

8. Презентације и радионице: -Одржане су промоције различитих спортских клубова, уз сагласност управе школе. За ученике четвртог разреда одржана је радионица под називом „Бонтон“.

9. Припрема ученика и учешће на такмичењима:

Учитељи су припремали ученике за учешће на Школским, Општинским и Републичким такмичењима. Детаљније о постигнућима и награђеним ученицима налази се у Извештајима са Одељењских већа. Сва одељења узела су учешће на меморијалном турниру „Урош Тишма“. Ученици различитих разреда и одељења су учествовали и освајали награде на ликовним и литерарним конкурсима „Пријатеља деце Нови Београд“ („Моја породица“, „Велико срце Србије“, „Птице“, „Мали Пјер“, „Ускршње ликовне чаролије“, „За сунчану јесен живота“, „Ђачки песнички сусрети“). Ученици су учествовали на такмичењу рецитатора, ученици од 1. до 4. разреда учествовали су на математичком такмичењу „Мислиша“. Ученици 4. разреда учествовали су на такмичењу из атлетике, где су освојили прво место и у хуманитарним акцијама „Трка за срећније детињство“ и „Један пакетић-много љубави“. Ученици млађих разреда учествовали су на такмичењу „Новобеоградски HAPPY RUN". Ученици су учествовали на такмичењу „Читалачка значка“.

10. Израда синопсиса поводом Светог Саве: На светосавској приредби учествовали су ученици млађих разреда.

11. Упознавање ученика четвртог разреда са предметним наставницима: Ученицима су се представили наставници руског и немачког језика, представили су своје предмете и језике.

12. Извештаји и анализа са излета, рекреативних настава:

У текућој школској години реализоване су посете позориштима, музејима, филхармонији, опери за децу као и излети и рекреативна настава према плану који се налази у Годишњем плану рада школе.

Детаљније о посетама и излетима у извештајима са седница разредних већа који се налазе у ес-дневнику.

13. Уџбенички комплет за 4. разред основне школе ИК „Нови Логос“

Српски језик

Јелена Срдић, Зорана Петковић, Српски језик 4, Дар речи, Граматика за четврти разред

Јелена Срдић, Наташа Станковић Шошо, Зорана Петковић, Српски језик 4, радна свеска за четврти разред

Соња Чабрић, Наташа Станковић Шошо, Српски језик 4, Бескрајне речи, Читанка за четврти разред

Природа и друштво

Александар Кандић,Гордана Субаков Симић,Жељко Васић,Иван Матејић,Ивана Петровић,
Природа и друштво 4, уџбеник за четврти разред
Александар Кандић,Гордана Субаков Симић,Жељко Васић,Иван Матејић,Ивана
Петровић,Природа и друштво 4, радна свеска за четврти разред
Математика
Ива Иванчевић Илић,Сенка Тахировић Раковић, Математика 4, уџбеник из четири дела за
четврти разред
Музичка култура
Драгана Михајловић Бокан,Марина Ињац, Музичка култура 3, уџбеник за четврти разред
са QR кодом
Ликовна култура
Гордана Мићић,Милутин Мићић, Ликовна култура 4, уџбеник за четврти разред
Дигитални свет
Марина Ињац, Дигитални свет 4, уџбеник за четврти разред основне школе

14. Утврђивање основа годишњег плана за школску 2026/27. год:
Школска 2025/26. год. се завршава закључно са 31.08.2026., а настава је завршена 12.06.
Утврђене су основе годишњег плана за школску 2026/27. годину.

Договорене су дестинације за наставу у природи за школску 2026/2027. годину:

1. разред: Орашац (Златиборски округ)
- 2.разред: Сребрно језеро (Браничевски округ)
- 3.разред: Врњачка бања (Рашки округ)
- 4.разред: Копаоник (Рашки округ)

15. Учитељи у настави првог разреда:

- 1/1 Г. Царевић
- 1/2 К. Митровић
- 1/3 Д. Мишковић
- 1/4 Т. Лековић
- 1/5 Ј. Симанић.

Учитељи у боравку првог разреда:

- 1/1 Верица Мићовић
- 1/2 Марија Марковић
- 1/3 Андреа Шарац
- 1/4 Сандра Дејановић
- 1/5 Ана Ајбл Вељковић

Изабрани су руководиоци разредних већа за школску 2026/2027:

1. разред: Јасмина Симанић,
- 2.разред: Оливера Симоновић,
- 3.разред: Каролина Војчић-Белошевац,
- 4.разред: Бранка Ристић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ, ФИЗИКЕ, ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ, ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКИ ЈЕЗИК-ИСТОРИЈА-ВЕРСКА НАСТАВА-ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

У току школске 2025/2026. године одржано је 10 састанака стручног већа српски језик, историја, верска настава, г. васпитања.

На састанцима у току школске године чланови стручног већа (у сарадњи са ПП службом и тимовима) анализирали су, усвајали, договарали се и усаглашавали о следећим тачкама:

- Опремање кабинета наставним средствима.
- Договор о изради годишњих и месечних планова редовне и допунске наставе као и додатног рада и СНА.
- Усаглашавње сродних наставних предмета и самог начина рада. Примена стандарда у настави српског језика и историје у годишњим и месечним плановима.
- Усвајање плана за школску 2025/2026. годину.
- Праћење примене стандарда у писменим и контролним задацима из српског језика и књижевности и историје.
- Договор о планирању и праћењу постигнућа ученика, (методе, облици)
- Реализација угледних часова
- Реализација иницијалног теста
- Тачки парламент (конституисање) Јасна Коцић, Даниела Миловановић
- Запажања о распореду часова;
- Запажања о годишњим плановима рада;
- Предлагање организовања допунске наставе, додатног рада, као и рада рецитаторске, драмске, литерарне и новинарске секције, са посебним нагласком на мотивацију ученика да редовно похађају часове и усклађивање наставе са потребама ученика.
- Анализа, дискусија и препорука за сачињавање индивидуалних образовних планова у складу са потребама ученика.
- Распоред и планирање писмених провера
- Усклађивање критеријума оцењивања и упоредна анализа вођења педагошке документације са освртом на специфичност одељења.
- Рад на припреми ученика за такмичење из српског језика и књижевности и из историје; реализација такмичења на свим нивоима; реализација такмичења у организацији Пријатеља деце Нови Београд и у организацији фондације Лаза Костић (сарадња).

- Сарадња са СВ млађих разреда (размена искустава, сугестије) и са ПП службом
- Запажања о посећеним часовима, дневницима рада, месечним плановима наставе
- Предлагање похваљивања и награђивања, подстицања за брже напредовање ученика
- Обележавање дана Светог Саве
- Учествовање на семинару просветних радника; професори српског језика и књижевности
- Прослава Дана школе.
- Учеће на литерарним конкурсима (поводом Дана Школе, конкурс „Наш војник, наш херој” који су расписали Министарство одбране Републике Србије и Министарство просвете Републике Србије)
- Избор уџбеника за 8. разред
- Реализација и анализа пробног завршног испита
- Ауторско песничко вече
- Предлог поделе часова за следећу школску годину
- Анализа новог плана за 5. разред који ће важити од 2027/2028. године ради придруживања истог у Школски програм.

Све активности су реализоване у складу са планом и школским календаром.

Реализовани су следећи угледни часови:

- Угледни час-српски језик и књижевност: Овај дечак зове се Пепо Крста-Милован Данојлић, 6.разред, Марија Кисић (септембар)
- Угледни час-српски језик и књижевност: Гласовне промене(систематизација), 6.разред, Немања Лука (децембар)
- Угледни час - српски језик и књижевност: Покондирена тиква Ј. Стерија Поповић, 7. разред, Даниела Миловановић (март)
- Угледни час-веронаука: Крсна слава и обичаји, 7.разред, Соња Иконић (април)
- Угледни час - српски језик и књижевност: Мали Принц, Антоан де Сент Егзипери, 7. разред, Јована Стругар (мај)
- Угледни час-историја: Први светски рат, 8.разред, Лидија Протић (мај)

Савиндан је обележен 27. јануара у школи и одласком ученика и наставника у Храм Светог Симеона Мироточивог. У реализацији су учествовале наставнице Соња Иконић, Марија Кисић, Јована Стругар, Биљана Дачевић и Драгана Ранковић.

Дан школе обележен је 12. фебруара и том приликом су награђени и похваљени многи ученици. У реализацији су учествовали наставници: Немања Лука, Софија Тричковић, Биљана Дачевић и Драгана Ранковић.

Похваљњни су сви ученици који су се пласирали и освојили места на свим нивиома такмичења (списак ученика у записницима стручног већа).

Пробни завршни испит из српског језика и књижевности реализован је 28. 3. 2026.

Број бодова по одељењима:

8/1-12,88

8/2-11,76

8/3-12,57

8/4-13,29

8/5-13,69

Просечан број бодова целе генерације 12.86

Прбни завршни из историје полагало је 9 ученика (6.62%). Просечан број бодова је 16.33

Предлог поделе часова српског језика за школску 2026/27. годину је следећи:

Марија Кисић 7/2, 7/5, 8/3, 5/--

Даниела Миловановић 8/4, 6/1, 5/--, 5/--

Јована Стругар 6/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2

Софија Тричковић 6/3, 6/4, 6/5, 5/--

Немања Лука 7/1, 8/5, 5/--

Предлог поделе часова историје за школску 2026/27. годину је следећи:

Лидија Протић 5/2,3,4,5 6/3,6/4, 7/1, 7/2, 7/3, 8/1, 8/4, 8/5

Жељко Лечић 5/1, 6/1, 6/2, 6/5, 7/4, 7/5, 8/2, 8/3

Предлог за руководиоца Већа следеће школске године је Лидија Протић, проф.историје.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ЕНГЛЕСКОГ, РУСКОГ И НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА

Активност

1. Реализација школског програма, ваннаставних активности и оствареног успеха ученика на крају другог полугодишта

2. Предлог поделе часова

3. Предлог руководиоца СВ
4. Утврђивање основа Годишњег плана за школску 2026-2027.г.
5. Извештај о раду СВ
6. Извештај о посећености семинара и планирање даљег стручног усавршавања

Закључак

1. План и програм је реализован, сви часови редовне, допунске и додатне наставе одржани су у складу са плановима.
2. Подела часова за школску 2026/2027.
3. Предлог за руководиоца је Ивана Лазић.
4. Утврђен је Годишњи план рада за шк. 2026/27. и Школски програм 2026 - 2030.

Идентификован је ученик који прати наставу по посебном програму и има личног асистента: К.Л. 6/4. Ученик ће наставити да ради као и о сада.

На крају другог полугодишта сви ученици осим једне ученице М.В. 7/4, која је неоцењена из свих предмета, су оцењени из предмета у оквиру Стручног већа и завршили су школску годину са успехом. Ученица М.В. упућена је на полагање разредних испита.

Чланови Стручног већа су завршили следеће програме:

- а) Чланови већа похађали су обуку под називом „Дете у инклузији – како га разумети и подржати кроз примену квалитетно обликованог ИОП-а“. Обука носи 8 бодова и одржана је 28.02.2026. године у школи.
- б) Сви чланови Стручног већа присуствовали су и успешно завршили обуку „Безбедност на раду и заштита од пожара“, која је одржана 16.04.2026. године у школи.
- в) Обука за дежурне наставнике (Ивана Лазић, Јелена Секулић, Мира Лалошевић). Поменути чланови Стручног већа су били дежурни три дана на завршном испиту.
- г) Члан већа Ивана Лазић присуствовала је са још неколико чланова из колектива на семинару „СТЕМ(инаријум)- простор за учење, истраживање и развој“ одржаном у школи „Ј.С. Поповић“ 6. 6. 2026. Обука носи 8 бодова.

Сви наставници страних језика обележили су на својим редовним часовима Европски дан језика 26. 9. 2025.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ, ХЕМИЈЕ, ГЕОГРАФИЈЕ

- Стручно веће биологија – географија – хемија чине: Наставници биологије: Снежана Благојевић и Стефан Стевановић; наставници географије: Дубравка Петровић и Биљана Ристић и наставница хемије: Александра Стијачић.

У току школске 2025/26. године чланови Стручног већа су се редовно састајали и учествовали у реализацији планираних активности.. На састанцима Стручног већа су се водили конструктивни разговори о исходима (очекиваним резултатима учења), компетенцијама (активној примени наученог) и мерама остварености исхода и развијености компетенција.

- У раду СВ је веома добра сарадња, консултујемо се врло често око појединих питања или дилема које се тичу деце или наставног процеса. Често усаглашавамо критеријум оцењивања и договарамо се о распореду контролних задатака. Састанке одржавамо једном месечно, али разговори, договори и консултације су свакодневно. Проблем је што нисмо много у могућности да присуствујемо часовима међусобно, а посебно када су угледни часови у питању, јер нам се поклапа распоред часова.
- Пет студената географског факултета су од 6. маја присуствовали часовима географије и 22. маја самостално одржали час. Часу су присуствовали професор Географског факултета С. Јовановић, Д. Петровић и Б.Ристић.
- Педагошко - психолошка служба је истакла распоред посета часова у 5. разреду. Запажања су позитивна и ученици су се адаптирали, показују углавном добре резултате. Дневници рада се уредно воде.
- Распоред отворених врата је истакнут на сајту школе: сваки други четвртак од 18.00 - 19.00ч, а А.Стијачић сваке друге среде од 17.00 - 17.30ч.
- Ученици који похађају наставу по ИОП2 су идентификовани и са ППслужбом и родитељима је направљен план рада. Са родитељима Ф.К и мајком К.Л. је организован састанак и направљен план сарадње. Појединим ученицима је потребна посебна подршка због дислексије и дисграфије.
- На крају другог полугодишта сви ученици су оцењени из предмета у оквиру Стручног већа и завршили су школску годину са успехом осим ученица М.Вујисић 7-4 и С. Ерол 7-1. Ученица Маша Вујисић 7/4 је полагала разредни испит из биологије, географије и хемије, А Сена Ерол 7-1 из хемије и географије.
- **Угледни часови:**
*Угледни час из биологије је одржан 19.9.2025. године у одељењу 7/4. Наставна јединица: Изоловање ДНК из банане. Час одржао: С. Стевановић. Часу је присуствовала психолог школе М. Новковић. Ученици су активно учествовали у

вежби, показали велико интересовање, а неколико ученика је самостално, уз асистенцију наставника, извело вежбу.

*Угледни час из хемије је одржан 29.10.2025. год. Наставна јединица: Неметали, оксиди и киселине. Наставник: А. Стијачић. Часу присуствовала педагог школе Ј. Коцић.

*Угледни час из географије: 3. 21.априла 2026. на 1. и 2. часу географије, едукативно предавање ученицима 7-3, 6-2 и 5-2, одржао је познати српски фотограф и сниматељ Марио Леоне Бралић. Ученици су направили одговарајуће паное и поставили у сали. Бралић је познат по свом раду за Националну географију и бројним експедицијама. Са ученицима је поделио искуство са путовања по Амазонији и контакту са племенима највеће прашуме. Приказао је културу Масаи племена Источне Африке, кроз непосредно презентовање оруђа и накита који су типични за то афричко племе. Предавању су присуствовале наставница музичке културе Б. Дачевић, наставница математике Д. Обрадовић и психолог школе.

*Интердисциплинарни час биологије и енглеског језика одржали су С.Стевановић и Д.Срданов у одељењу 5/1, 28. јануара 2026. године. Тема часа је била "Здрава храна" (Healthy-food).

- На крају другог полугодишта сви ученици су оцењени из предмета у оквиру Стручног већа и завршили су школску годину са успехом осим ученица М.Вујисић 7-4 и С. Ерол 7-1. Ученица Маша Вујисић 7/4 је полагала разредни испит из биологије, географије и хемије, А Сена Ерол 7-1 из хемије и географије.

- **Стручно усавршавање:**

Чланови Стручног већа су завршили следеће семинаре:

а) Акредитован програм Дете у инклузији - Како га разумети и подржати кроз примену квалитетно обликованог ИОП-а (25.2.2026.) – сви чланови.

б) Биљана Ристић је присуствовала семинару "Приче записане у лесу: промена климе и услова животне средине, динамике рељефа и човековог односа према геонаслеђу" (21 3.2026.) на Географском факултету и Студијском путовању "Од Овчара до Каблара" (20.6.2026.)

в) Сви чланови СВ су завршили обуку: Безбедност на раду.

г) Студијско путовање : Посета реци Рзав (Велики Рзав) код Ариља пружа уживање у једној од најчистијих река у Србији. Рзав је познат по живописним плажама, нетакнутој природи и освежавајућој води. 25. јун 2026.

План стручног усавршавања за следећу шк. годину ће се направити на основу понуђених семинара у важећем Каталогу и плана установе. Сваке године се најмање два семинара организују у школи за све наставнике и стручне сараднике.

- **Избор уџбеника за 8. разред за шк. 2026/27. годину**
Биологија: Биологија 8.; Д. Бошковић; БИГЗ, 2026.
Увидом у доступне понуђене уџбенике (Гордана Субаков Симић, Логос; Дејан Бошковић, Бигз; Милица Маркелић, Ива Лакић, Катарина Зељић, Невена Кузмановић, Вулкан Знање; Гордана Ковачевић, Немања Рајчевић, Дата Статус д.д.о)

, одлучено је да је уџбеника Дејана Бошковића-издавач БИГЗ школство д.о.о., каталошки број 650-02-00392/2020-07 од 28.1.2021.) најадекватнији у погледу обима, садржаја, формулације задатака, графичке прегледности и прилагођености узрасту ученика. Наставне јединице одговарају плану и програму. Сlike и илустрације одговарају узрасту, додатно мотивишу ученике и уводе их у ново градиво, презентовање садржаја је у складу са садржајним могућностима ученика. Уџбеник прати најновија научна достигнућа. На крају сваке лекције, налазе се питања и истраживачки задаци поређани по тежини. Систематизација градива дата је у виду мапа ума. Тестови на крају сваке области, помажу ученицима да провере и самовреднују своје знање. Уџбеник прати и дигитални уџбеник. Географија: Географија 8. ; Т. Плазинић, Клетт, 2026. Прегледом уџбеника пет издавачких кућа које су школе доставиле уџбеник географије урађен по новом наставном плану и програму, стручно веће наставника географије је мишљења да би за наредну школску годину најадекватнији био уџбеник аутора Т. Плазинић, издавачке куће Klett, број и датум одобрења 650-02-00258/2020-07, од 1.2.2021. Садржај уџбеника је прилагођен узрасту ученика и усклађен са наставним планом и програмом. Уџбеник подстиче развој функционалног знања кроз примену географских појмова у анализи савремених економских, демографских, политичких, еколошких и других процеса. Функционални задаци, различитог нивоа сложености, делују мотивационо за рад и стицање нових знања. Текст је допуњен сликама и картама, које ученицима олакшавају учење. Наставни садржаји су јасно и прегледно изложени. (Достављени уџбеници: Вулкан знање - Д. Милошевић, М. Грујић; Клетт Д. Шабић, С. Вујадиновић; Дата Статус - Ј. Миланковић Јованов, Д. Ђурђевић; Завод за уџбенике - М. Бубало Живковић и Д. Гатарић). Хемија: Хемија 8.; Маја Шумар Ристовић, Вулкан знање, 2026. Образложење о избору уџбеничког комплета Вулкан знање за 8. разред из хемије: Уџбенички комплет издавачке куће Вулкан знање: У потпуности је усклађен са наставним планом и програмом учења хемије за 8. разред. По садржају и обиму одговара узрасту ученика, прилагођен је психофизичким могућностима ученика. Остварени су задати исходи учења хемије за 8. разред. Садржи мапе појмова као и пројектне задатке у оквиру дела Истражите и запишите. Збирка задатака садржи део предвиђен за Припрему за малу матуру. Прати најновија научна достигнућа кроз занимљивости. Истичу се важни појмови, непознате речи. Остварена је корелација са физиком, биологијом, математиком, историјом, географијом. Табеле, формуле, једначине су лепо истакнуте. Уџбенички комплет се издваја од осталих по томе што је написан на једноставан и разумљив начин, лепо је дизајниран, са јасно истакнутим дефиницијама, појмовима, формулама и хемијским једначинама, диференцираним задацима и питањима. (Прегледани уџбеници: Вулкан знање - Маја Шумар Ристовић; Нови логос – Тајјана

Недељковић; Клетт – Драгица Тривић, Весна Милановић; Дата Статус – Душица Родић, Тамара Рончевић, Саша Хорват, Марко Родић; Едука – Данијела Малинар, Даница Павловић; Герундијум - Јасна Адамов, Соња Велимировић, Гордана Гајић; Бигз – Миомир Ранђеловић, Мирјана Марковић; Завод за уџбенике - Саша Ватић, Биљана Алавуковић; Архикњига - Снежана Д. Зарић).

- **Награде, постигнућа и такмичења:**
Доситејеве дипломе:
Биологија: Дуња Драшковић 8/5; Нађа Таћић 8/3; Дуња Пантић 8/2; Лазар Рашевић 8/5.
Географија: Вук Кузељевић 8/4; Дамиан Тркуља //5; Анастасија Марковић 8/1
Такмичења:

* Школско такмичење из географије за ученике 7 и 8. разреда је одржано 2. фебруара 2026. године. Израда теста је трајала 60 минута. Учествовало је 23 ученика седмог разреда и 10 ученика осмог разреда.

26.2.2026. одржано је школско такмичење из биологије за ученике петог, шестог, седмог и осмог разреда. На такмичење је изашло 36 ученика.

Школско такмичење из хемије је одржано 10. 02. 2026. године. На такмичење је изашло 26 ученика (14 - 8. разред и 12 - 7. разред).

*Општинско такмичење из географије за ученике 7 и 8. разреда је одржано 15. марта 2026. године у ОШ"Драган Лукић", Нови Београд

Израда теста је трајала 90 минута. Учествовало је 7 ученика седмог разреда и 3 ученика осмог разреда. На Градско такмичење пласирали су се ученици који су освојили друго место.: Биљана Ристић

Друго место 4 ученика и треће место 2 ученика.

Осми разред - наставник: Дубравка Петровић

Друго место 2 ученика и треће место 1 ученица.

*Општинско такмичење из биологије одржано је 14.3.2026. у ОШ"Марко Орешковић", Нови Београд.

Резултати ученика:

Пети разред: наставник Стефан Стевановић

Прво место 1 ученик, друго место један ученик и треће место један ученик.

Шести разред: Наставник: Снежана Благојевић

једна ученица – пласман на окружни ниво

За пласман ученика на окружно такмичење ученицима шестог разреда било је потребно минимум 71 бод.

Ниједан ученик седмог разреда се није пласирао на следећи ново такмичења.

Осми разред: једна ученица 3. место и две похвале.

*Општинско такмичење из хемије одржано је 15.3.2026. у ОШ"Ђуро Стругар", Нови Београд. - наставника: Александра Стијачић

Седми разред - Једна ученица треће место.

Осми разред - Једна ученица треће место.

*Окружно такмичење из географије за ученике 7 и 8. разреда је одржано 26.4. 2026. године у ОШ"Лазар Саватић" у Земуну.

Израда теста је трајала 90 минута. Учествовало је 4 ученика седмог разреда и 2 ученика осмог разреда. На Републичко такмичење пласирало се два ученика. Ученик Вук

Кузељевић који је освојио прво место и Давид Шоштарић (друго место са 86 бодова, али је спуштен праг за пролазност даље).

Ранг листа:

Седми разред - Друго место:4 ученика

Осми разред – Прво место 1 ученик; друго место 1 ученик.

*Окружно такмичење из биологије је одржано 25.4. 2026. године у ОШ"Никола Тесла", у Винчи.

Осми разред:

Једна ученица прво место и пласман на Републичко

Шести разред: друго место 1 ученик

Пети разред: прво место 1 ученик; друго место 1 ученик; треће место 1 ученик.

*Републичко такмичење из географије је одржано 17. маја 2026. год. у ОШ"Стефан Немања" у Нишу са почетком у 13.00 сати. Учествовали су ученици: Давид Шоштарић 7. разред и Вук Кузељевић 8. разред.

Давид Шоштарић је освојио прву награду, а Вук Кузељевић другу награду.

Републичко такмичење из биологије је одржано 24. маја 2026. год. на Биолошком факултету у Београду. Учествовала је ученица Дуња Драшковић 8/5. Остварила је 76 бодова.

*Такмичење из Прве помоћи

Ученици седмог разреда такмичили су се на општинском такмичењу из Прве помоћи.

Такмичење је одржано 14. маја у Основној школи "Ратко Митровић", Нови Београд.

Наставник – ментор је С.Стевановић. Ученици нису остварили пласман на градско такмичење.

- **Завршни испити**

*Пробни испит из трећег предмета одржан је 28. марта 2026. године.

Урађена је анализа теста и евалуација.

Биологија: Тест је радило 58 ученика. Просек: 12,69

Географија: Тест је радило 39 ученика. Просек: 14,40

Хемија: Тест је радило 25 ученика. Просек: 14,32

Чланови СВ су прегледали тестове.

*Завршни испит је одржан 17. јуна 2026. године.

Урађена је анализа теста и евалуација.

Биологија: Тест је радило 55 ученика. Просек: 15,64

Географија: Тест је радило 41 ученика. Просек: 17,83

Хемија: Тест је радило 26 ученика. Просек: 18,56

С. Стевановић, Б. Ристић и А. Стијачић су имали обавезу прегледача. Д. Петровић и С. Благојевић као одељењске старешине су имале друга задужења.

- **Посете и излети**

*Посета фестивалу науке Мисли Зелено

Ученици петог и седмог разреда посетили су фестивал науке са наставником

С.Стевановићем. Фестивал је организован 28.маја у арборатуму - Шумарски

факултет, Београд. Ученици су имали прилику да се упознају са огледима из природних наука.

*Ученици шестог и седмог разреда су 6.6.2026. посетили резерват природе Засавица. Ученици су имали прилику да се у пратњи стручних водича упознају са биодиверзитетом мочварног станишта. Током вожње сафари возом ученици су имали прилику да проведу време у храњењу и мажењу магараца и коња. Излет је успешно реализован.

- **Наставна средства и уређеност кабинета:**

Постоје два кабинета биологије, један географије и један хемије. Наставници географије су користили и друге учионице за одржавање часова што мало отежава рад због наставних средстава који се физички померају из кабинета и брже се оштећују. Ове школске године је Б. Ристић мењала учионице. Кабинети су опремљени наставним средствима, а наставници са својим ученицима естетски уређују учионицу. Посебно се истичу ученички радови – панои и модели које ученици израђују и који могу да се користе у настави.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ, ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ, ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

У току школске године, настава се одвијала на планиран начин.

У току школске 2025/26. године чланови Стручног већа су се састали осам пута. На састанцима Стручног већа су се водили конструктивни разговори о ученицима, начину одржавања часова, евентуалним проблемима и начинима њиховог решавања, корелацији предмета, међупредметним компетенцијама, усаглашавању критеријума оцењивања, примерима добре праксе и коришћењу дигиталног уџбеника у настави.

Идентификован је ученик који прати наставу по посебном програму и има личног асистента: К.Л. 6/4

На крају другог полугодишта сви ученици осим једне ученице М.В. 7/4, која је неоцењена из свих предмета, су оцењени из предмета у оквиру Стручног већа и завршили су школску годину са успехом.

Опремљеност кабинета и остале потребе

Физичко васпитање:

Требовање за 2025/6. школску годину

1. По 10 лопти за: одбојку , рукомет , мали фудбал и кошарку.

3. Три комплета личне опреме за наставнике.

4. Два лап топа за наставнике , због застарелости претодних , тј расходованих.
5. Интернет није био доступан у кабинетима за фв. Молимо да се то поправи.
6. Куповина струњача за гимнастику , тапацирање шведских сандука.

Ликовна култура:

Потребно је поправити неколико столова и столица у кабинету за ликовну културу.

Потребно је набавити или направити штафелаје/паносе за излагање ученичких радова у холу школе.

Музичка култура: Набавити клавијатуру, блутут звучник, да се уради штимовање клавира. По могућности да се обезбеди учионица за одржавање наставе музичке културе.

Чланови Стручног већа су завршили следеће програме:

- а) Чланови већа похађали су обуку под називом „Дете у инклузији – како га разумети и подржати кроз примену квалитетно обликованог ИОП-а“. Обука носи 8 бодова и одржана је 28.02.2026. године у школи.
- б) Сви чланови Стручног већа присуствовали су и успешно завршили обуку „Безбедност на раду и заштита од пожара“, која је одржана 16.04.2026. године у школи.
- в) Обука за дежурне наставнике (Татјана М.В, Душан Петрић, Биљана Дачевић). Поменути чланови Стручног већа су били дежурни три дана на завршном испиту.

Одабир уџбеника за ученике 7. разреда

Чланови Стручног већа ликовне културе, Татјана М. Вондрачек и Кристина Бего су прегледале следеће уџбенике за 8. разред основне школе:

Клет, 2021 – Сања Филиповић

Едука, 2021 – Драган Ђорђевић и Зоран Игњатовић

Креативни центар, 2020 – Рајка Бошковић

БИГЗ школство, 2021 – Јован Глигоријевић

Вулкан знање, 2020 – Катарина Трифуновић

Након разматрања, одабран је уџбеник Ликовна култура за осми разред основне школе (Вулкан знање, 2020), ауторке Катарине Трифуновић.

Уџбеник је осмишљен тако да повезује свакодневни живот ученика са наставним садржајима, што им олакшава разумевање и усвајање нових знања. Садржи занимљиве и креативне задатке који подстичу ученике на самостално размишљање и откривање ликовних проблема кроз уметничка дела, чиме се развијају машта, визуелно мишљење и креативност.

Кроз уџбеник, ученици се упознају са културом из прошлости, као и са различитим културама света, што доприноси бољем разумевању других народа и њихових погледа на свет. На крају сваке области налазе се пројектни задаци који наставницима могу послужити као провера знања.

Уџбеник је јасан, прегледан и није преоптерећен информацијама, па је прилагођен узрасту ученика. Такође, подстиче добру сарадњу између ученика и наставника.

Као недостатак може се навести то што не садржи довољно задатака и конкретних предлога за рад са ученицима који имају тешкоће у учењу.

Избор уџбеника за предмет Музичка култура у осмом разреду основне школе:

Чланови Стручног већа музичке културе, Биљана Дачевић и Драгана Стојиљковић су детаљно анализирале издања следећих аутора и издавача:

Дата Статус: Соња Маринковић и Славица Стефановић

Вулкан знање: Јасмина Чолић и Александра Хаџи Ђорђевић

БИГЗ: Марија Брајковић

Завод за уџбенике: др Гордана Стојановић и Милица Рајчевић

Едука: Борис Марковић

Нови Логос: др Александра Паладин и мр Драгана Михајловић Бокан

Веће је донело одлуку да се за наредни период одабере уџбеник Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основне школе (ћирилица) издавачке куће Нови Логос, аутори др Александра Паладин и мр Драгана Михајловић Бокан.

Решење министра: бр. 650-02-00307/2020-07 од 23.12.2020. године.

Кључне предности одабраног уџбеника:

Садржај је свеобухватан, занимљив и презентован на једноставан начин, прилагођен узрасту тинејџера.

Лекције су јасно одвојене, са истакнутим кључним појмовима и квалитетним фотографијама композитора и инструмената.

На крају сваке јединице налази се преглед најважнијих чињеница.

Посебно се истиче употреба QR кодова који омогућавају тренутни приступ аудио материјалима, што подстиче активно слушање.

Уџбеник је фокусиран на активно музицирање и практичну примену знања, а не искључиво на теорију.

У поређењу са осталим понуђеним издањима, сматрамо да је овај уџбеник најсавременији и језички најближи ученицима осмог разреда.

У активностима Стручног већа у одабиру уџбеника за осми разред, присуствовала је и помоћник директора Снежана Видаковић.

Награде и постигнућа

ЛК

Ликовни конкурс "Знаменитости Београда", општински ниво, Пријатељи деце Нови Београд:

1. Ана Маврак 8/1, 1. место на општинском такмичењу (Кристина Бего)

На општинско такмичењу у организацији Пријатељи деце Новог Београда одржан је трећи ликовни конкурс Деца воле-У част Душку Радовићу. Учествовали су ученици:

1. Наталија Ђорић 8/4, 1. место на општинском такмичењу (Кристина Бего)

2. Анастасија Марковић 8/1, 2. место на општинском такмичењу (Кристина Бего)

3. Ана Маврак 8/1, 3. место на општинском такмичењу (Кристина Бего)

На општинском такмичењу Мали Пјер постигнути су резултати:

1. Наталија Ђорић 8/4, 1. место на општинском такмичењу (Кристина Бего)

2. Тара Поповић 8/2, 3. место на општинском такмичењу (Кристина Бего)

На општинско такмичење, за конкурс 32. "ускршње чаролије", награђени су радови ученика:

3. Дина Тадић 5/2, треће место на општинском такмичењу (Татјана М. В.)

4. Тирја Вукоје 5/3, треће место на општинском такмичењу (Татјана М. В.)

32. ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ - општинско такмичење - 2025/2026. - основне школе - "Пријатељи деце општине Нови Београд", (Т. Милутиновић Вондрачек)

1. Сташа Цветковић 6/3, 3. место на општинском такмичењу (Татјана М. В.)

ФиЗВ

Градско такмичење у пливању. Ученица Маша Шимбовски 8/2 је освојила 1. место техником делфин.(Душан Петрић)

Учествовање у квалификацијама Аренине Олимпијске игре за девојчице из одбојке. Такмичарке су се пласирале на финални турнир и освојиле су 4. место.

Градско такмичење Баскет 3 на 3 за дечаке седмог и осмог разреда је одржано 2.12. Дечаци су победили утри утакмице и изгубили четврту па се нису пласирали у полуфинале.

4.12. је одржано градско такмичење у стрељаштву. Милош Чолаковић 8/3 је освојио 3. место. (Сташа Миљковић)

Ученице које се пласирале на градско такмичење из атлетике

1. Ива Шепаровић 8/4

2. Доротеа Миленковић 6/2

(Душан Петрић)

Активности и такмичења

1. полугодиште:

Угледни час и атлетике су одржали наставници Станислава Миљковић и Душан Петрић са ученицима 5/5 и 6/3, 1. час 10.09.2025. год. Наставна јединица Техника високог и ниског старта, припрема за крос, интервално трчање, увежбавање.

Биљана Дачевић је одржала Угледни час са одељењем 6/1, 12.12.2025. Обрађена је наставна јединица Мала ноћна музика од В.А. Моцарта.

ФиЗВ

У Арениној лиги шампиона је одиграно пет кола (утакмица), са скором два пораза, један нерешен резултат и две победе.

Ученици школе који су чинили репрезентацију малог фудбала у Арениној лиги шампиона:

1. Богдан Гугл 6/2
 2. Перуничкић Богдан 7/1
 3. Зобеница Вук 8/1
 4. Траљић Стефан 8/1
 5. Павловић Никола 8/2
 6. Поповић Вукашин 8/2
 7. Којић Илија 8/4
 8. Поповски Пиетро 8/4
 9. Антанасковић Алекса 8/4
 10. Боричић Вук 8/4
 11. Поповић Лазар 8/5
 12. Попић Коста 8/5
- (Вук Мартиновић)

ЛК

Дечја недеља 10.2025.

Фестивал дечјег стваралаштва у Дому културе студентски град

Ликовни конкурс "Знаменитости Београда", општински ниво, Пријатељи деце Нови Београд:

1. Ана Маврак 8/1, 1. место на општинском такмичењу

2. Лучин Јована 8/1

3. арковић Анастасија 8/1

4. Ђорић Наталија 8/4

(Кристина Бего)

Уређење школског паноя (Татјана Милутиновић Вондрачек).

фиЗВ

Фудбалери седмог и осмог разреда су учествовали на општинском такмичењу у фуцалу.

Фудбалерису учествовали у седам кола Аренине лиге шампиона у периоду од 21.11. до 23.12.

Замена коегинице Станиславе Миљковић као вођа одбојкашке екипе за девојчице седмог и осмог разреда на учешћу у полуфиналу и утакмици за треће место.

У периоду од 27.11. до 25.12. организација и суђење на школском турниру у кошарци за ученике од петог до осмог разреда.

(Вук Мартиновић)

Градско такмичење у пливању. Ученица Маша Шимбовски 8/2 је освојила 1. место техником делфин.

(Душан Петрић)

-Учествовање у квалификацијама Аренине Олимпијске игре за девојчице из одбојке. Такмичарке су се пласирале на финални турнир и освојиле су 4. место.

-Градско такмичење Баскет 3 на 3 за дечаке седмог и осмог разреда је одржано 2.12. Дечаци су победили у три утакмице и изгубили четврту па се нису пласирали у полуфинале.

-4.12. је одржано градско такмичење у стрељаштву. Милош Чолаковић 8/3 је освојио 3. место, Јована Милошевић 4/5 је учествовала.

-Сколски турнир за девојчице у одбојци. Победник турнира је 6/3.

(Станислава Миљковић)

ЛК

На општинско такмичењу у организацији Пријатељи деце Новог Београда одржан је трећи ликовни конкурс Деца воле-У част Душку Радовићу. Учествовали су ученици:

1. Наталија Ђорић 8/4, 1. место на општинском такмичењу
2. Анастасија Марковић 8/1, 2. место на општинском такмичењу
3. Ана Маврак 8/1, 3. место на општинском такмичењу

(Кристина Бего)

-Припреме паноя за Нову годину (ТМВ)

-Припреме паноя за светосавску приредбу (Татјана М. Вондрачек. Кристина Бего).

-Одржана су школска такмичења за ученике млађих разреда која су везана за одабир репрезентативних радова за конкурсе:

"Илустровање народних пословица и изрека", "У част Драгану Лукићу", "У част Душку Радовићу" и "Железница виђена очима деце". Татјана М. Вондрачек је извршила одабир радова.

МК

-Припреме за светосавску приредбу. (Биљана Дачевић, Драгана Стојиљковић)

- Припреме за прославу Дана школе. (Биљана Дачевић, Драгана Стојиљковић)

2. полугодиште

МК

Наставница Драгана Стојиљковић је одржала Угледни гас 21. маја са одељењима 8/3 и 8/5 а у присуству наставнице српског језика.

МК и ЛК

Чланови стручног већа музичке и ликовне културе су учествовали у припремама за прославу школске славе.

Свечана академија и прослава су одржане 27.01.2026. године.

Учествовали су хор, група певача и инструментална пратња (Биљана Дачевић, Драгана Стојиљковић).

Урађени су пригодни панои у оквиру школе и сценографија за представу (Татјана Милутиновић Вондрачек и Кристина Бего).

Активности су урађене у сарадњи са наставницима српског језика и верске наставе.

ЛК

Одржано је школско такмичење ученика млађих и старијих разреда за ликовни конкурс 32. дечја карикатура "Мали Пјер". Одабрано је по десет радова из обе групе. Селекцију су обавиле наставнице ликовне културе Татјана М.Вондрачек и Кристина Бего.

Одабрано је десет радова ученика старијих разреда и послато на општинско такмичење које се одржава у организацији "пријатељи деце општине Нови Београд:

1. Хелена Нађ 5/3
2. Анђела Лукић 5/5
3. Петра Марковић 5/5
4. Мина Глишић 7/1
5. Мирјана Миленковић 7/5
6. Анастасија Марковић 7/1
7. Поповић Тара 8/2
8. Јово Кљајић 8/2
9. Катарина Дукић 8/3
10. Наталија Ђорић 8/4

ЛК, МК и ФиЗВ

Чланови већа похађали су обуку под називом „Дете у инклузији – како га разумети и подржати кроз примену квалитетно обликованог ИОП-а“. Обука носи 8 бодова и одржана је 28.02.2026. године у школи.

Сви чланови Стручног већа присуствовали су и успешно завршили обуку „Безбедност на раду и заштита од пожара“, која је одржана 16.04.2026. године у школи.

ЛК

На општинском такмичењу Мали Пјер постигнути су резултати:

1. Наталија Ђорић 8/4, 1. место на општинском такмичењу (Кристина Бего)
2. Тара Поповић 8/2, 3. место на општинском такмичењу (Кристина Бего)

Чланови Стручног већа ликовне културе, Татјана М. Вондрачек и Кристина Бего су прегледале следеће уџбенике за 8. разред основне школе:

Клет, 2021 – Сања Филиповић

Едука, 2021 – Драган Ђорђевић и Зоран Игњатовић

Креативни центар, 2020 – Рајка Бошковић

БИГЗ школство, 2021 – Јован Глигоријевић

Вулкан знање, 2020 – Катарина Трифуновић

Након разматрања, одабран је уџбеник Ликовна култура за осми разред основне школе (Вулкан знање, 2020), ауторке Катарине Трифуновић.

Уџбеник је осмишљен тако да повезује свакодневни живот ученика са наставним садржајима, што им олакшава разумевање и усвајање нових знања. Садржи занимљиве и креативне задатке који подстичу ученике на самостално размишљање и откривање ликовних проблема кроз уметничка дела, чиме се развијају машта, визуелно мишљење и креативност.

Кроз уџбеник, ученици се упознају са културом из прошлости, као и са различитим културама света, што доприноси бољем разумевању других народа и њихових погледа на свет. На крају сваке области налазе се пројектни задаци који наставницима могу послужити као провера знања.

Уџбеник је јасан, прегледан и није преоптерећен информацијама, па је прилагођен узрасту ученика. Такође, подстиче добру сарадњу између ученика и наставника.

Као недостатак може се навести то што не садржи довољно задатака и конкретних предлога за рад са ученицима који имају тешкоће у учењу.

Избор уџбеника за предмет Музичка култура у осмом разреду основне школе:

Чланови Стручног већа музичке културе, Биљана Дачевић и Драгана Стојиљковић су детаљно анализирале издања следећих аутора и издавача:

Дата Статус: Соња Маринковић и Славица Стефановић

Вулкан знање: Јасмина Чолић и Александра Хаџи Ђорђевић

БИГЗ: Марија Брајковић

Завод за уџбенике: др Гордана Стојановић и Милица Рајчевић

Едука: Борис Марковић

Нови Логос: др Александра Паладин и мр Драгана Михајловић Бокан

Веће је донело одлуку да се за наредни период одабере уџбеник Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основне школе (ћирилица) издавачке куће Нови Логос, аутори др Александра Паладин и мр Драгана Михајловић Бокан.

Решење министра: бр. 650-02-00307/2020-07 од 23.12.2020. године.

Кључне предности одабраног уџбеника:

Садржај је свеобухватан, занимљив и презентован на једноставан начин, прилагођен узрасту тинејџера.

Лекције су јасно одвојене, са истакнутим кључним појмовима и квалитетним фотографијама композитора и инструмената.

На крају сваке јединице налази се преглед најважнијих чињеница.

Посебно се истиче употреба QR кодова који омогућавају тренутни приступ аудио материјалима, што подстиче активно слушање.

Уџбеник је фокусиран на активно музицирање и практичну примену знања, а не искључиво на теорију.

У поређењу са осталим понуђеним издањима, сматрамо да је овај уџбеник најсавременији и језички најближи ученицима осмог разреда.

У активностима Стручног већа у одабиру уџбеника за осми разред, присуствовала је и помоћник директора Снежана Видаковић.

ФиЗВ

Ученице које су учествовале на општинском на такмичењу из атлетике:

1. Ива Шепаровић 8/4
 2. Уна Ђурковић 8/1
 3. Доротеа Миленковић 6/2
- (Душан Петрић)

На градско такмичење су се пласирале Ива Шепаровић 8/4 и Доротеа Миленковић 6/2.

ЛК

На општинско такмичење, за конкурс 32. "ускршње чаролије", послати су радови ученика:

1. Ина Живановић 5/1
2. Михајло Невајда 5/1
3. Дина Тадић 5/2
4. Тирја Вукоје 5/3
5. Мила Новчић 5/4
6. Петра Маркови 5/5
7. Наталија Образцова 5/5
8. Виктор Гагнон Маченоски 5/5

МК

Наставница Драгана Стојиљковић је са ученицима 8/3 и 8/5 разреда организовала опроштајни концерт у свечаној сали школе.

ЛК

На општинском такмичењу ликовних секција, за које је ученике организовала Татјана Милутиновић Вондрачек, учествовали су следећи ученици:

1. Сташа Цветковић 6/3, 3. место на општинском такмичењу
2. Мина Глишић 7/1
3. Јана Мареновић 7/1

4. Неда Петровић 7/2
5. Ленка Ћосић 7/2
6. Никша Јовановић 5/2
7. Вера Милошевић 5/2
8. Тирја Вукоје 5/3
9. Павле Пејчић 5/5

Урађен је пано у сарадњи са наставником српског језика Немања Луком, поводом обележавања словенске писмености, са Ћирилом и Методијем у првом плану. (Татјана М.В.)

Одабрани су радови (Татјана М.В.) ученика млађих разреда за општински конкурс Птице.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Продужени боравак у нашој школи организован је као додатна активност за ученике након редовне наставе, пружајући им могућност за самостални рад, слободне активности и учешће у разноврсним активностима које доприносе њиховом развоју, социјализацији и образовању. Продужни боравак укључује период за самостални рад, слободне активности, слободно време и заједнички ручак. Организација је прилагођена потребама ученика и подржава њихову креативност, социјализацију, индивидуалност и напредак у раду.

Први разред школске 2025/26. боравак је редовно похађало 130 ученика.

	I ₁	I ₂	I ₃	I ₄	I ₅
девојчице	14	16	14	10	13
дечаци	12	12	11	15	13
укупно	26	28	25	25	26

Активности ученика у оквиру школе за време продуженог борава(број ученика /учесника у активностима):

ШАХОВСКА СЕКЦИЈА – 29 ученика

КРЕАТИВНА РАДИОНИЦА – 23 ученика

КИНЕСКИ ЈЕЗИК – 9 ученика

Дисциплински пролеми у продуженом боравку

I₂ ученик В.В. због дисциплинских проблема исписан из боравка 1.6.2026.

I₄ ученик Л.О. нема самоконтролу, треба радити на томе

Други разред школске 2025/26. боравак је редовно похађало 129 ученика.

	П ₁	П ₂	П ₃	П ₄	П ₅
девојчице	15	12	12	10	14
дечаци	12	12	16	16	10
укупно	27	24	28	26	24

Активности ученика у оквиру школе за време продуженог боравка(број ученика /учесника у активностима):

ШАХОВСКА СЕКЦИЈА – 6 ученика

LOGIC SCHOOL - 2 ученика

КРЕАТИВНА РАДИОНИЦА – 22 ученика

КИНЕСКИ ЈЕЗИК – 11 ученика

Организација ручка

Од почетка школске године ручак је обезбеђен од стране изабраног кетеринга школе у тепезаријским просторијама. Ученици који доносе сопствене оброке ручају у исто време, у учионицама. Цена ручка је током целе године ила 384,00 динара. Бирали су мањерку или паковање. Обезбеђен је посебан ручак за 10 ученика са разним алергијама.

Додатне активности у продуженом боравку

- организовање приредби
- организовање турнира у фудалу и кошарци
- квизови знања

- маскенбали
- недеља заједништва – активности
- посета цркви
- присуство предавању о бонтону
- присуство промоцијама поезије и прозе
- обележени су: Дан планете Земље, Дани роботике Сава Центар, Дан дечје књиге, Дан мира
- разни експерименти са децом на отвореном

Рад у продуженом боравку

Продужени боравак почиње по завршетку наставе и траје до 16 часова и одвија се у склопу учионица у којима ученици похађају наставу, једна учионица/једно одељење. По потреби користи се спортска сала, свечана сала, библиотека. Ученици који остају после 16 часова бораве у дежурној учионици до доласка родитеља.

Комуникација са родитељима одвија се телефонским путем, ради поштовања успостављених правила. Родитељи не улазе у просторије школе током трајања боравка већ позивају на број учитељице из боравка тј. број телефона у дежурном боравку.

Мишљење о раду боравка

Током целе школске године боравак је радио свакодневно за сва одељења. Постојале су повремено велике потешкоће у проналажењу замене. Тако да је у току 104 наставна дана недостајао један учитељ. На основу анализе рада и повратних информација од родитеља и деце, могу са задовољством закључити да је рад продуженог боравка протекао регуларно и без икаквих значајних проблема. Сви учесници, укључујући децу и њихове родитеље, изразили су висок ниво задовољства са ангажовањем и посвећеношћу учитеља у боравку.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Током школске 2025/26. године Савет родитеља је имао четири редовне седнице од којих је једна одржана онлајн, а три уживо.

Саме активности Савета су усмерене ка побољшању услова рада ученика као и помоћ коју Савет може да пружи школи у реализацији редовних и ванредних активности.

Савет родитеља је делегирао свог представника у локалном Савету родитеља, Марка Цветковића, а за заменика је одабрана Дејана Даљевић Краљ. И ове године одабрана је трочлана комисија која ће прегледати све понуде везано за осигуравајућу кућу и у име Савета дати сагласност да школа потпише уговор.

У претходном периоду учестале су притужбе родитеља на избор локација, термине, као и цене екскурзија и настава у природи због чега су родитељи замолили школу да тендер за наставе у природи и екскурзије буде што транспарентнији, јаснији и прецизнији. Договорено је и да би агенције требало да доставе прецизну спецификацију трошкова за појединачне случајеве. Како родитељи учествују у креирању позива за агенције, представници Савета су се сложили да захтеви у позиву треба да буду што детаљнији. Како би се решило питање термина одласка деце на екскурзије и наставе у природи, Савет родитеља је на последњој седници у школској 2025/26. дао сагласност на програм реализације екскурзија и настава у природи за школску 2026/27. годину како би школи било омогућено да спроведе процес јавне набавке до почетка школске 2026/27. године. У школској 2025/26. Савет родитеља је изгласао и повећање дневница наставницима и учитељима за једнодневне и вишедневне екскурзије и наставе у природи.

Због учестале злоупотребе мобилних телефона у школи и непримереног коришћења истих, Савет родитеља је и ове године предложио да још једном прође Књига обавештења као подсетник о правилима употребе телефона.

На предлог школе усвојена је и иницијатива за поновно покретање поступка поновног увођења физичког обезбеђења школе.

Школска 2025/26. је била изборна година за Школски одбор и представнике истог из редова родитеља ученика, а Савет родитеља је у складу са тим изабрао и представнике за наредни мандат. За представнике Школског одбора из реда родитеља ученика изабрани су Љубица Максимовић, Милан Павловић и Милош Гигић.

У школској 2025/26. години је било достав изазова које је школа уз помоћ родитеља решавала. Савет је мишљења да би наш допринос требало да буде већи, али да морамо утицати на поједине родитеље да промене своје ставове који се крше са основним начелима образовања и васпитања. Основна деловања Савета родитеља је саветодавног типа, али смо мишљења да би сви родитељи морали више да се укључе у рад заједнице како би смо једни другима помогли да пронађемо јединствена решења за проблеме са којима се школа свакодневно сусреће.

Узимајући у обзир све изазове у раду који су пратили школску 2025/26. годину Савет родитеља је показао изузетну сарадњу са школом како у договору и решавању изазова у раду.

Савет родитеља дугује захвалност комплетном руководству школе, стручним сарадницима, свим наставницима и учитељима као и комплетном ненаставном особљу на сарадњи у претходној школској години која је сама по себи била изазовна за све нас.

Ана Ивановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КЛУБА РОДИТЕЉА И НАСТАВНИКА

Клуб родитеља и наставника ОШ „Лаза Костић“ започео је са радом у септембру 2016. године, када је на предлог Савета родитеља активног у школској 2015/16 предвиђено његово оснивање Годишњим планом школе. Школска 2025/26. је десета година рада Клуба родитеља и наставника ОШ ”Лаза Костић”. У школској 2025/26 активности су биле прилагођене условима и потребама рада школе.

Активности Клуба за школску 2025/26. планиране су на основу евалуације активности и рада клуба у претходној години од стране руководства школе, родитеља и наставника укључених у рад Клуба родитеља и наставника. Чланови Клуба родитеља и наставника су на редовним састанцима планирали активности у складу са евидентираним потребама и прилагодили их условима рада.

У наредном делу извештаја представимо реализоване активности у школској 2025/26. години.

Активности Клуба у школској 2025/26. су подељене у 3 програмске целине:

- 1. Програми подршке – (1 програма) професионалне оријентације** - програм подршке за ученике VIII разреда
- 2. Предавања за родитеље и наставнике(2 предавања)**
- 3. Сарадња са локалном заједницом** – сарадња са Институтом Конфуције – програм бесплатног учења кинеског језика за ученике ОШ ”Лаза Костић”

Наведене активности Клуба родитеља и наставника у школској 2025/26 промовисане су преко мејлинг листе, као и најавама преко вибер родитељских група, ФБ групама и др. У сврху промоције припремљени су постери и флајери, које су дизајнирали и припремили архитектица Дејана Даљевић Краљ (родитељ и чланица Клуба) и графички дизајнер Милош Гигић (родитељ и члан Клуба).

Догађаји

1. Програми подршке – (1 програм) професионална оријентација

У школској 2025/26 настављено је са реализацијом програма професионалне оријентације који су у школској 2023/24 креирале и водиле школски психолог Милева Новковић и Тања Азањац Јањатовић психолог и члан Клуба родитеља и наставника ОШ ”Лаза Костић”. У школској 2025/26 овај програм је измењен у складу са могућностима и потребама школе и реализован под називом ” Програм подршке у избору будуће професије и средње школе” . Програм је био намењен ученицима VIII разреда који се припремају за избор средње школе.

Програм подршке осмишљен је као сет активности који омогућавају ученицима да промишљају о будућој каријери и даљим образовим изборима. Кроз 3 вођене активности ученици су имали прилике да:

1. Кроз вођене активности истражују своја интересовања, способности и таленте кроз присећање на идеје о занимањима које су имали током одрастања и повезивањем са оним што данас препознају као своје снаге. Ученици су се током ове активности упознали и са ”мапом занимања” која им је помогла да размотре која занимања одговарају њиховим интересовањима.
2. Се припреме за разговор са стручњацима из различитих струка и занимања. Кроз ову активност научили су како да планирају разговор и поставе питања како би прикупили што више релевантних информација за доношење одлуке.
3. Се на посебно припремљеном догађају у школи сусретну са родитељима, различитим професионалцима, који су им помогли да боље разумеју који су путеви до одређених каријера, које су могућности за запослење и како изгледа просечан радни дан запослених у одређеним професијама.

У овом програму учествовало је око 20 ученика VIII разреда.

2. Предавања – (2 предавања) за родитеље и наставнике

У школској 2025/26. Клуб родитеља и наставника ОШ ” Лаза Костић” у сарадњи са школом организовао је два предавања за родитеље и наставнике. Тема предавања су била деца са

тешкоћама у развоју, АДХД-ом и изазовима у понашању. Предавања су осмислили и водили стручњаци са вишегодишњим искуством у раду са децом са потешкоћама у развоју као у њиховим породицама Александра Слијепчевић дефектолог и Зорица Дрндаревић Делић дефектолог. Предавања су организована у оквиру недеље сећања и заједништва и то:

1. Онлајн интерактивно предавање за родитеље ученика од II до VIII разреда
2. Предавање уживо за родитеље и учитеље ученика I разреда

На оба предавања је учествовало око 100 родитеља.

3. Сарадња са локалном заједницом

У школској 2025/26 Клуб родитеља и наставника ОШ ” Лаза Костић” у сарадњи са Институтом Конфуције већ годинама организује бесплатне курсеве кинеског језика за ученике ОШ ”Лаза Костић”. Ове године курс је похађало преко 50 ученика.

Редовни састанци Клуба родитеља и наставника

У школској 2025/26. одржано је укупно 4 редовна састанак Клуба, уз чешће вибер консултације. Рад клуба на редовном нивоу реализује тим до 15 родитеља и наставника, док се у активности укључује значајнији број како родитеља, тако и наставника. Поред састанака, заинтересовани родитељи и наставници се информису о раду клуба преко мејлинг листе, на којој се налази око 100 чланова. Сви чланови путем мејла и вибер група добијају информације о састанцима, планираним активностима и другим питањима од значаја за рад Клуба.

Као што смо већ навели, на почетку године, окупљени родитељи и наставници учествују у давању предлога и развоју годишњег плана активности – путем упитника, на заједничком састанку и на састанцима Наставничког већа. Како би обезбедили добру комуникацију са свим актерима, послове смо поделили на следећи начин:

- Администрирање рада клуба (фацилитација састанака и информисање чланова) – Ана Ивановић и Тања Азањац Јањатовић;
- Представници за сарадњу са школом: Ана Ивановић и Дејана Даљевић Краљ
- Представници за сарадњу са заједницом (проналазак програма и контакти са институцијама/ организацијама и бизнис сектором): Санда Мартиновић
- Промоција и дизајн материјала: Дејана Даљевић Краљ и Милош Гигић
- Представник за сарадњу са Саветом родитеља: Дејана Даљевић Краљ, Милош Гигић и Ана Ивановић
- Координатори појединачних активности: Милош Гигић, Милена Поповић и бројни други.

Тим који је учествовао у планирању и реализацији активности у школској 2025/26. чине Санда Мартиновић, Дејана Даљевић Краљ, Милош Гигић, Тања Азањац Јањатовић, Ана Ивановић, учитељица Марија Марковић, наставник Мирко Бадрић, Милева Новковић психолог.

Представници у Савету родитеља редовно информишу одељења, док велики број родитеља и наставника узима учешће у реализацији појединачних активности.

Буџет Клуба родитеља и наставника

У школској 2025/26 није било прихода.

У наредној табели је приказано стање буџета Клуба родитеља и наставника на крају школске 2025/26. године.

Буџет Клуба родитеља и наставника 2025/26			
	прикупљено /буџет Клуба	потрошено / буџет Клуба	СВЕГА
Средства пренета из претходне године	9,724.00		9,724.00
Активности Клуба у школској 2025/26		0	
Укупно на располагању			

ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ СРБИЈЕ

У школској 2025/2026. години, подмладак Црвеног крста учествовао је у следећим активностима Организације Црвеног крста Новог Београда:

Прикупљање новца за чланарину за текућу школску годину, као и учлањивање нових ученика у организацију. Хуманитарна акција Трка „За срећније детињство“ и хуманитарна

акција „Један пакетић много љубави“. У поменутих акцијама је учествовао велики број ученика уз велику подршку колега. Прикупљена је завидна количина новчаних средстава, али и велика количина слаткиша за децу којој је то потребно. Ученици наше школе су учествовали на Конкурсу „За сунчану јесен живота“, као и у Наградном темату „Крв живот значи“. Радови ученика су похваљени и поједини награђени.

Велики број ученика учествовао на конкурс „Крв живот значи“ слањем кратких порука о значају добровољног, ненаграђиваног и анонимног давалаштва крви, разумевајући значај овог хуманог поступка.

У децембру је организовано прикупљање слаткиша за акцију „Један пакетић-пуно љубави,. Учествовало је много ученика и скупљена је завидна количина слаткиша.

Као и сваке године, колеге врло радо и у великом броју учествују у свим акцијама и тиме показују колико су хумани, емпатични и великодушни, а својим деловањем, развијају те особине и код деце.

Маја Милетић,

координатор и сарадник Црвеног крста

ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ОРГАНИЗАЦИЈОМ „ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ ОПШТИНЕ НОВИ БЕОГРАД”

У току школске 2025/2026. године, сумирајући досадашње редовне годишње и пројектне активности „Пријатеља деце општине Нови Београд“, подсетићемо на активности, које смо заједничким планирањем и организацијом реализовали у протеклом периоду.

У школској 2025/2026. години „Пријатељи деце општине Нови Београд“ (ПД НБГД) организоване су и реализоване многе ликовне и литерарне тематске активности у којима су учествовали ученици наше школе:

1. „Бачки песнички сусрети“ – литерарни конкурс
2. -„Лукићев лист – У част Драгану Лукићу“ – ликовни и литерарни конкурс
3. „Деца воле – У част Душку Радовићу“ – ликовни и литерарни конкурс
4. ДЕМУС – „Дечје музичке свечаности“ – „Најраспеваније одељење“ , „Дечје музичке свечаности“ – „Златна сирена“соло певачи
5. „Песнице народа мог“ – рецитатори
6. Дечја карикатура „Мали Пјер“

7. „Ускршње ликовне чаролије“- ликовни конкурс
8. „Упознајмо птице“- ликовни конкурс
9. „Знаменитости града Београда``
10. „Илуструјемо српске народне пословице и изреке``
11. „Моја породица``-ликовни конкурс
12. „Басне Доситеја на мој начин`` ликовни конкурс
13. „Змајева ризница-у част Јовану Јовановићу Змају``-литерарни конкурс
14. Литерарне секције – литерарни конкурс
15. Ликовне секције – ликовни конкурс

Сарадња наше школе са Удружењем „Пријатељи деце општине Нови Београд“ и током ове школске године настављена је на изузетно високом нивоу, као резултат дугогодишњег међусобног поверења, заједничког рада и посвећености развоју децјег стваралаштва.

Удружење „Пријатељи деце општине Нови Београд“ већ више од три деценије успешно реализује бројне програме, конкурсе, смотре и манифестације којима подстиче литерарно, ликовно, музичко и укупно креативно стваралаштво деце, негује децја права, културу, традицију и таленат младих. Посебно место у њиховом раду заузимају ликовни и литерарни конкурси, на којима ученици наше школе редовно учествују и постижу запажене резултате.

Наша школа са овим удружењем остварује изузетно успешну и садржајну сарадњу на готово свим конкурсима које организују, а посебну част и признање представља чињеница да је већ трећу годину заредом наша школа домаћин Општинског ликовног и Општинског литерарног такмичења. Захваљујући доброј организацији, гостопримству и посвећености запослених, ова такмичења су успешно реализована у пријатној и подстицајној атмосфери, окупљајући ученике и наставнике основних школа са територије Новог Београда.

Оваква сарадња представља значајан допринос афирмацији школе у локалној заједници и пружа ученицима прилику да развијају своју креативност, таленат и љубав према писаној речи и ликовном изражавању. Поносни смо што смо препознати као поуздан партнер Удружења „Пријатељи деце општине Нови Београд“ и уверени смо да ће се ова успешна сарадња наставити и у наредним годинама.

Активности у школској 2025/26.:

ОПШТИНСКИ ЛИКОВНИ КОНКУРСИ:

Тема „Знаменитости града Београда``

I награда Марко Марић 2/3

II награда Искра Мареновић 4/4

☀Тема „Илуструјемо српске народне пословице и изреке“

II награда Миа Бошковић 4/4

II награда Реина Јевтић 3/1

☀Тема „Лукићев лист-у част Драгану Лукићу“

II награда Реина Јевтић 3/1

III награда Вукашин Миљковић 2/4

☀Тема „Портрет Драгана Лукића“

I награда Даница Обрадовић 3/4

III награда Лазар Беговић 3/4

☀Тема „Дечија карикатура- Мали Пјер“

I награда Уна Жежель 2/4

☀Тема „Ускршње ликовне чаролије“

III награда Лука Матић 2/3

☀Тема „Моја породица“

III награда Јана Контић 2/4

☀Тема „Упознајмо птице“

I награда Федра Нешић 4/3

II награда Мила Бојичић 4/3

☀Тема „Басне Доситеја на мој начин“

II награда Вукашин Милошевић 2/3

III награда Ђурђа Милишић 2/3

ОПШТИНСКИ ЛИТЕРАРНИ КОНКУРСИ:

☹Тема „Ђачки песнички сусрети“

II награда Сара Кокић 2/4

☹Тема „Змајева ризница-у част Јовану Јовановићу Змају“

II награда Маша Крагујев 2/5

☹Тема „Лукићев лист-у част Драгану Лукићу“

III награда Маша Крагујев 2/5

Тема,, Деца воле-у част Душку Радовићу``

II награда Миа Ливиа Бошковић 4/4

Општинско такмичење ликовних секција:

Тема,,Пејзаж-свет око мене``

I награда Вук Зорић 1/1

III награда Никола Бошковић 2/3

Тема,, Путовање из моје маште``

II награда Дуња Гудовић 2/2

III награда Ксенија Гапеева 2/4

Општинско такмичење литерарних секција:

Тема,,Другарство``

I награда Марија Невајда 4/3

II награда Сара Кокић 2/4

Остварени резултати представљају потврду преданог рада ученика и њихових ментора, као и квалитета васпитно-образовног рада наше школе. Честитамо свим награђеним ученицима и њиховим менторима на постигнутим успесима, уверени да ће и у наредном периоду наставити да својим знањем, талентом и залагањем достојно представљају школу. Као колектив, остајемо посвећени стварању подстицајног окружења у коме се препознају, негују и развијају потенцијали сваког ученика, јер верујемо да је успех сваког детета и успех наше школе.

Сарадници/координатори

Јелена Еркић и Ана Рољић